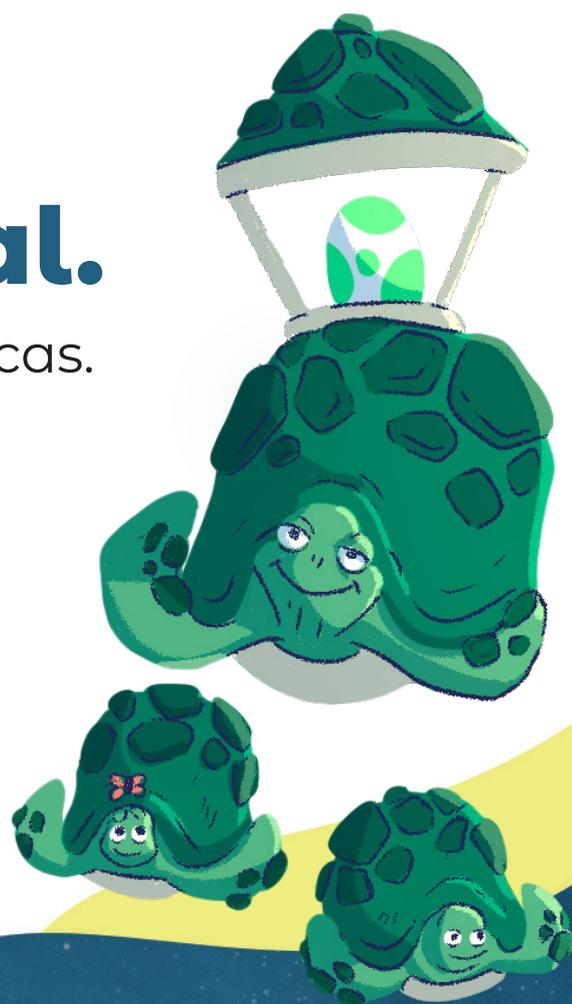


# Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais



**Aprender**  
Mais

# Ciências<sup>++</sup> da natureza



1<sup>o</sup> ano



**Aprender**  
Mais



# Oed: Retratos da turma

Ciências da Natureza - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

1º ano



## Unidades 1 e 2



### Resumo do OED:

Jogo estilo “cara a cara”, no qual o aluno verá 15 cards com o nome de cada personagem distribuídos de forma aleatória. O aluno precisa descobrir como cada colega é, ouvindo a descrição de cada um deles. A cada rodada receberá dicas sobre um aluno. O objetivo é descobrir qual aluno está sendo descrito, na menor quantidade de rodadas.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo tem por objetivo o desenvolvimento da empatia, do respeito e da compreensão mútua. Converse com a turma, após a aplicação do jogo sobre as diferenças entre os colegas e como cada pessoa é única. Reforce que não é correto usar as características físicas de alguém para ofender ou fazer piadas, pois isso é *bullying*.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Retratos da turma



# Oed: Mundo dos materiais

Ciências da Natureza - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 3 e 4



### Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste com classificação de objetos em categorias, nas quais os estudantes precisam identificar a origem dos objetos, arrastando cada um deles para o espaço correto.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), este jogo foi elaborado para envolver os estudantes em uma atividade divertida, centrada na classificação de objetos de acordo com sua origem. Como atividade complementar à proposta, incentive uma roda de conversa sobre a origem dos objetos e suas características: “A lasca de uma árvore é um objeto natural? Por quê?”, amplie a mesma questão para “Mas e se um tronco de árvore for usado para fazer uma mesa com cadeiras, a madeira ainda será considerada um objeto natural ou manufaturado? Por quê”. Amplie a discussão com outros materiais.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Mundo dos materiais

# Ciências<sup>++</sup> da natureza



**2°** ano



**Aprender**  
Mais



# OED: Amanhecendo com os animais

2º ano

Ciências da Natureza - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 1 e 2



### Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste no qual o aluno conhecerá diferentes animais diurnos e noturnos e como eles se comportam em diferentes momentos do dia. É preciso arrastar e montar o cenário e ligar e desligar o interruptor para interagir com os animais diurnos e noturnos.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O objetivo do jogo é observar o comportamento dos animais, baseado no período do dia em que se encontram. Explique aos alunos sobre as diferenças de comportamento entre animais diurnos e noturnos e solicite que escrevam essas diferenças no caderno de produção textual.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Amanhecendo com  
os animais



# OED: O material perfeito

Ciências da Natureza - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 3 e 4



### Resumo do OED:

Jogo no qual o aluno precisa descobrir quais materiais podem ser usados para criar diferentes objetos, pensando em suas propriedades, como transparência, opacidade, dureza e maleabilidade.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), o objetivo principal deste jogo é promover a compreensão das propriedades dos materiais, incentivando o pensamento crítico e a experimentação. Aplique a proposta e pergunte quais foram os materiais que geraram mais dúvidas. Acolha as respostas, apresente os feedbacks e, como ampliação da proposta em sala de aula, organize um segundo momento para que realizem experimentos similares à proposta do jogo, com diferentes materiais para que os estudantes possam observar suas propriedades físicas, além da experiência virtual do jogo.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
O material perfeito

# Ciências<sup>+++</sup> da natureza



**3<sup>o</sup>** ano



**Aprender**  
Mais



# OED: Objetos escondidos

Ciências da Natureza - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

3º ano



## Unidades 1 e 2



### Resumo do OED:

Jogo de encontrar objetos, combinado com quebra-cabeça baseado em cores. Jogo no qual o aluno precisa encontrar os objetos escondidos. Para tanto, usará como apoio na busca, uma lupa especial, que funciona como um filtro de ondas de luz, que absorve todas as cores vermelha e reflete os objetos secretos que estão em azul.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, atente-se que este jogo, apesar de estar com o QR-Code indicado ao final da seção Testando seus conhecimentos 1, refere-se aos Testando seus conhecimentos 2, e, portanto, pode ser aplicado com os alunos ao final deste item. O objetivo deste jogo é explorar os conceitos básicos sobre a passagem da luz e suas características. O objetivo é proporcionar uma abordagem lúdica e educativa destes conceitos, promovendo a exploração criativa e desenvolvendo habilidades cognitivas sobre a percepção visual e como elas são utilizadas no dia a dia. Pergunte, após a aplicação da proposta, quais objetos sentiram mais dificuldade em localizar. Sugira que joguem em duplas na rodada seguinte.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Objetos escondidos



# O&E: Cooperativa Eco

Ciências da Natureza - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 3 e 4



### Resumo do O&E:

Jogo no qual o aluno precisa ajudar a preservar o planeta, por meio da reciclagem e coleta seletiva. Para isso, precisa arrastar cada item que aparece na esteira para a lixeira correta.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar a proposta, apresente o objetivo do jogo: preservar o planeta por meio da reciclagem e coleta seletiva. Celebre as conquistas e forneça dicas, em caso de dúvidas. Se possível, após a aplicação do jogo, adicione curiosidades sobre o processo de reciclagem de cada tipo de material. Incentive os estudantes a aplicarem os conhecimentos adquiridos no jogo em suas casas. É possível apresentar materiais de apoio sobre o tema da Reciclagem e do consumo consciente. A turma pode ampliar a prática do jogo implementando uma campanha de reciclagem, preparando cartazes sobre o tema que podem ser afixados em murais pelos espaços da escola.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Cooperativa Eco

# Ciências<sup>+++</sup> da natureza



4<sup>o</sup> ano



**Aprender**  
Mais



# OED: Batalha alimentar

Ciências da Natureza - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 1 e 2



### Resumo do OED:

Jogo no qual o aluno aprende sobre os diferentes ecossistemas e as cadeias alimentares existentes na natureza.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar a proposta, faça a seguinte pergunta: “Um ser vivo pode servir de alimento para outro?”. Permita que os alunos informem suas percepções, possibilitando a troca de informações. Em seguida, indague como acontece a relação alimentar entre dois seres vivos e se essa cadeia alimentar pode ser aumentada, ou seja, se há a possibilidade de um animal se alimentar de mais de uma espécie de animal. Acolha as respostas e hipóteses e, só a partir daí aplique a proposta da “batalha” animal.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Batalha alimentar



# OED: Microrganismos

Ciências da Natureza - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 3 e 4



### Resumo do OED:

Jogo no qual o aluno precisa analisar determinadas imagens no microscópio e identificar qual o tipo de microrganismo observado.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), este jogo proporciona aos estudantes uma experiência prática e estimulante no estudo de microrganismos, por meio da observação de imagens microscópicas. É uma oportunidade de explorar o mundo dos microrganismos de forma prática e interativa, uma vez que nem sempre é possível proporcionar a experiência de uso de microscópio na escola. Mas, caso a escola disponha de laboratório ou de sala com materiais de Ciências, verifique a disponibilidade de encaminhar os estudantes ao laboratório, para que possam observar amostras reais de microrganismos.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Microrganismos

# Ciências<sup>++</sup> da natureza



**5<sup>o</sup>** ano



**Aprender**  
Mais



# OED: Nutrichef

Ciências da Natureza - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

5º ano



## Unidades 1 e 2



### Resumo do OED:

Jogo de gerenciamento de tempo (estratégia) no qual o aluno é o chef responsável pela criação de pratos, de acordo com a pirâmide alimentar. O aluno precisa atender as necessidades específicas e restrições alimentares de cada cliente.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, solicite que os alunos usem o caderno de produção textual para que escrevam uma reflexão sobre o impacto de escolhas alimentares inadequadas em longo prazo. Questione-os: “Isso será bom para mim no futuro?”, “Como as escolhas que faço hoje terão impacto em minha saúde?”. O objetivo do jogo é a promoção de uma abordagem lúdica e educativa para ensinar conceitos importantes de nutrição e promover hábitos saudáveis alimentares entre os alunos. Essa discussão pode se estender para a comunidade escolar. “As opções de lanche servidas na cantina são saudáveis?”, em caso negativo “Como podemos melhorar?”. Você pode compilar as sugestões dos alunos em um texto e apresentar à direção da escola ou à cantina, para que seja aberta uma consulta aos alunos de toda a escola, sobre como melhorar ou adequar a alimentação oferecida nos espaços da escola.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Nutrichef



# OED: Explorador estelar

Ciências da Natureza - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



## Unidades 2 e 3



### Resumo do OED:

Jogo de clique e selecione, com verificação automática, no qual o aluno aponta o telescópio e, com base nas coordenadas recebidas, desenha a forma da constelação solicitada. Cada constelação descoberta desbloqueará curiosidades sobre esses conjuntos de estrelas.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), este jogo tem por objetivo enriquecer a experiência dos estudantes sobre o espaço, ao explorarem as constelações. Antes de aplicar a proposta, inicie uma breve discussão em sala de aula sobre o que são constelações e como elas são formadas por conjuntos de estrelas. Explore a importância cultural e histórica do tema, em diferentes civilizações. Durante a aplicação do jogo, incentive-os a ler as informações desbloqueadas a cada acerto para que, ao final da aplicação da proposta, todos possam interagir em uma conversa sobre as constelações descobertas, destacando suas características. É possível ampliar a discussão falando sobre os mitos associados às constelações observadas e sua importância para a astronomia e para a cultura humana.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Explorador estelar