

Professor, conheça seu material digital.

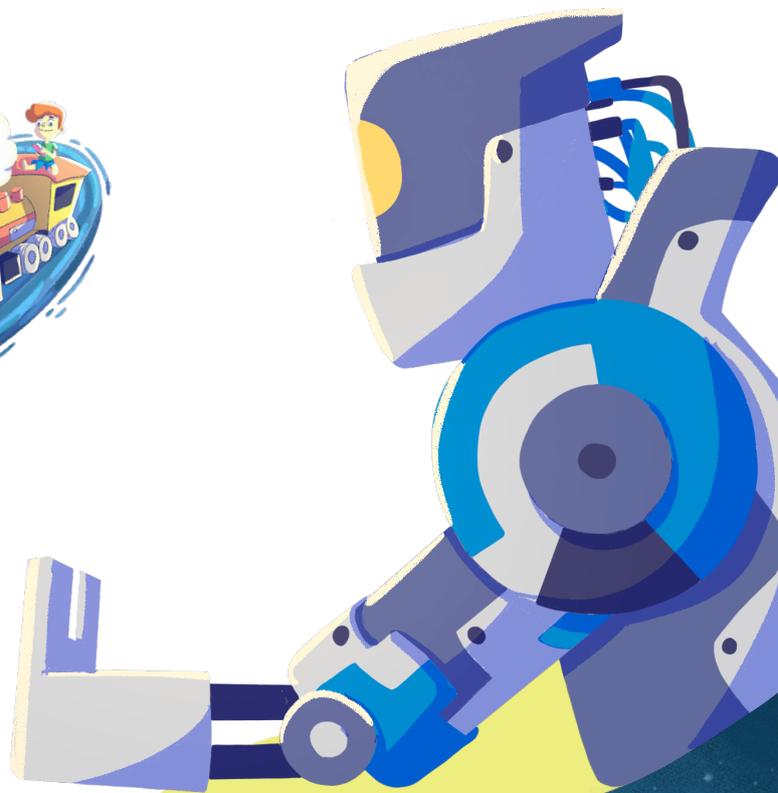
Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Aprender
Mais

Ciências⁺⁺ humanas



1º ano



Aprender
Mais



Oed: Família de todas as formas

Ciências Humanas - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

1º ano



Unidades 1 e 2



Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste para montagem de árvore da família. O aluno terá liberdade para montar sua família, do jeito que ela é, explorando diferentes cenários e incluindo pessoas e animais de estimação que convivem com ele.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Este jogo tem por objetivo estimular o reconhecimento e respeito pela diversidade familiar, além de estimular a compreensão sobre a estrutura de uma árvore genealógica. Após a aplicação do jogo, pergunte aos alunos se as opções ofertadas atenderam a composição da estrutura familiar (pessoas com quem a criança mora) de cada um. Informe que todas as diferentes composições familiares são válidas e que o respeito e a inclusão (até mesmo dos bichos de estimação) são importantes para melhor representar a família de cada aluno.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:
Família de todas as formas



Oed: Caça ao tesouro

Ciências Humanas - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 3 e 4



Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste com verificação automática. Nele, os estudantes embarcam em uma aventura em busca de tesouros escondidos. Para encontrá-los, precisam usar seus conhecimentos sobre pontos cardeais e de orientação para navegar pelo tabuleiro e encontrar o tesouro.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

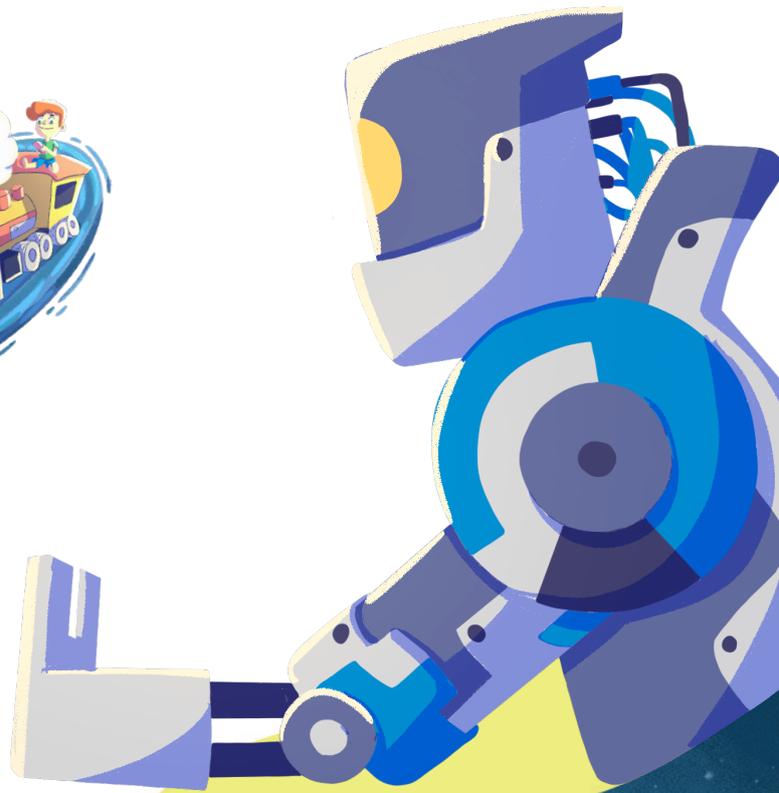
Professor(a), este jogo é uma forma lúdica de apresentar aos estudantes a temática dos pontos cardeais e orientação espacial. Após a aplicação da proposta, amplie-a, trazendo, se possível, alguns mapas e uma bússola (caso tenha) para mostrar seu funcionamento às crianças. Se for possível, reserve um tempo da aula para realizar uma caça ao tesouro real, em algum ambiente da escola, ou da própria sala de aula. Um objeto da sala pode ser escondido neste ambiente e, para encontrá-lo, os estudantes precisam seguir as orientações fornecidas por você, professor(a), por meio de um mapa impresso (pode ser bem simples) ou por coordenadas feitas oralmente.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Caça ao tesouro

Ciências⁺⁺ humanas



2º ano



Aprender
Mais



OED: Exploradores do tempo

Ciências Humanas - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

2º ano



Unidades 1 e 2



Resumo do OED:

Jogo de clique de seleção única, com verificação automática. O objetivo é que o aluno “brinque” com o tempo, escolhendo o dia, mês do ano e o clima. Depois que o aluno criar “seu dia perfeito”, poderá imprimir e colorir a cena criada.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo proporciona uma experiência educativa divertida e criativa, pois permite que os alunos explorem conceitos temporais, enquanto expressam suas preferências. Antes de aplicar a proposta, pergunte aos alunos como organizam o tempo. “Suas escolhas afetam a sua rotina diária?”. Acolha as respostas e só então aplique a atividade. A opção de imprimir a cena cria uma dimensão tangível à atividade, estimulando a imaginação e a expressão artística.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Exploradores do tempo



OED: Quando eu crescer

Ciências Humanas- 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 3 e 4



Resumo do OED:

Quiz ilustrado de múltipla escolha no qual o aluno aprende sobre diferentes profissões e em quais locais esses profissionais trabalham. Em cada etapa, o aluno verá um local e precisará escolher adequadamente qual profissional trabalha ali.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

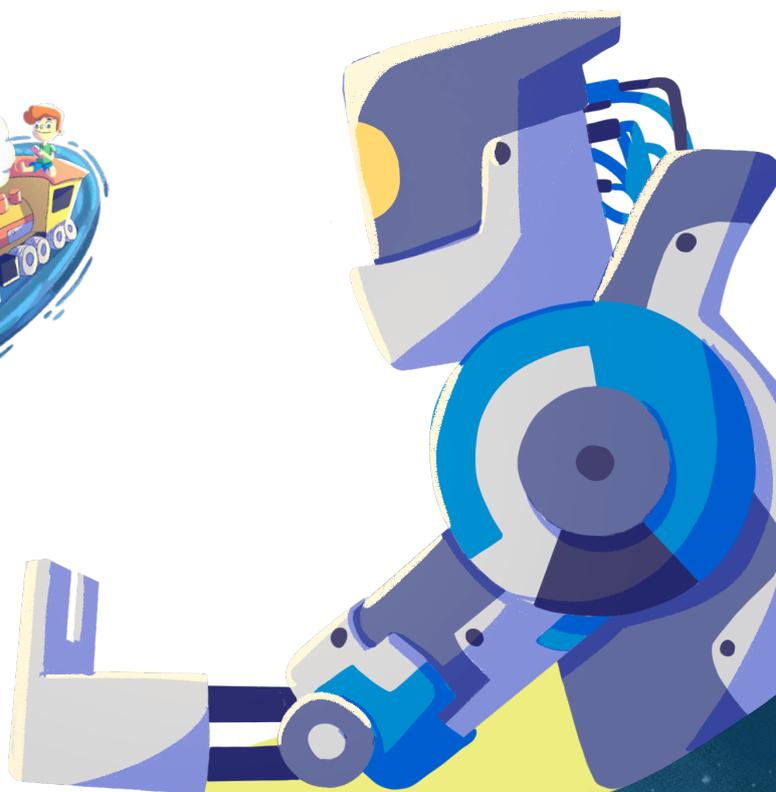
Professor(a), atente-se que este jogo, apesar de estar com o QR-Code indicado ao final da seção Estudo 9, refere-se aos Estudos 10, e, portanto, pode ser aplicado com os alunos ao final desse item. Como sugestão de encaminhamento para este jogo, reserve duas aulas para organizar uma feira de profissões na própria sala de aula. Para isso, após a realização da atividade, solicite que os alunos se reúnam em grupos com até 4 alunos por equipe. Peça que pesquisem sobre uma profissão de escolha da equipe (certifique-se que os alunos não repetirão uma mesma profissão em equipes diferentes) em uma aula. Na aula seguinte, as equipes deverão apresentar em sala o resultado das pesquisas feitas na aula anterior e apresentar a profissão escolhida por eles aos demais colegas. A apresentação pode contar com recursos audiovisuais, como cartazes ou tabelas informativas.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Quando eu crescer

Ciências⁺⁺ humanas



3^o ano



Aprender
Mais



O&E: Onde eu vivo

Ciências Humanas - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

3º ano



Unidades 1 e 2



Resumo do O&E:

Jogo dos 7 erros com verificação automática, sobre os elementos que tornam um ambiente urbano e outro ambiente rural.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), o jogo dos 7 erros tem por objetivo auxiliar os estudantes a compreenderem as características distintas entre os ambientes rural e urbano, de maneira lúdica e criativa. Ao final da aplicação da proposta, organize uma roda de conversa e faça perguntas para verificar o quanto os alunos entenderam as diferenças entre esses ambientes e para que eles relacionem essas diferenças, com base na experiência pessoal. “Você já foi passear no campo?” “Já estive em um ambiente rural?” e vice-versa.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



O&E:
Onde eu vivo



OED: Caminhos da cultura: África

Ciências Humanas - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 3 e 4



Resumo do OED:

História ilustrada com atividade de ligue os pontos sobre a arte, música, culinária e tradições africanas.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

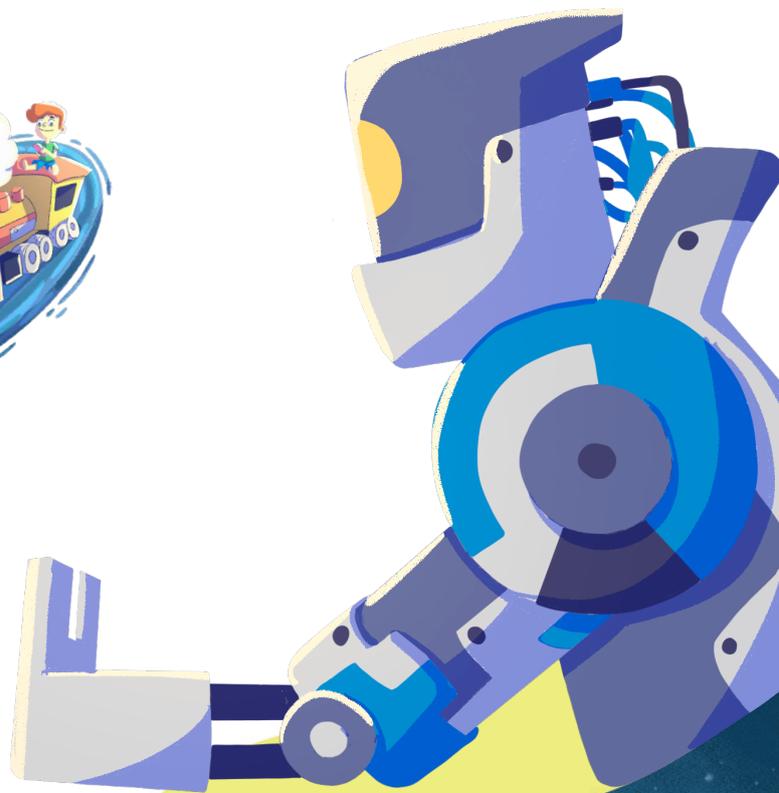
Professor(a), aproveite a oportunidade para introduzir os estudantes à rica e diversificada cultura africana. O jogo explora diferentes aspectos como arte, música, culinária e tradições deste vasto continente. Como complementação à proposta, sugira que realizem uma pesquisa em casa e, com o auxílio dos familiares, tragam informações sobre algum aspecto relevante da cultura africana. Aproveite a oportunidade de, quando as crianças trouxerem o resultado de suas pesquisas, elimine juízos de valor, a fim de não propagar preconceitos e conceitos errôneos sobre a África.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Caminhos da cultura: África

Ciências⁺⁺ humanas



4^o ano



Aprender
Mais



OED: Meu Brasil brasileiro

Ciências Humanas - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 1 e 2



Resumo do OED:

Quiz composto em 3 fases, com 3 questões cada, totalizando 9 questões sobre o tema das 5 regiões brasileiras (Norte, Nordeste, Centro-Oeste, Sudeste e Sul).



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, atente-se que este jogo, apesar de estar com o QR-Code indicado ao final da seção Estudo 3, refere-se aos Estudo 6, e, portanto, pode ser aplicado com os alunos ao final desse item. Após a aplicação da proposta, promova uma roda de conversa com os alunos sobre as 5 regiões brasileiras. Estimule os alunos a falarem, trocarem experiências sobre a região em que vivem e se já conhecem outra região do Brasil. Em caso afirmativo, peça que expressem a opinião deles sobre o que viram, se perceberam um sotaque, alimentação ou modo de vida diferentes. Essa troca é um momento de aprendizado muito rico. Destaque que não existe região melhor ou pior, que as diferenças regionais nos fortalecem como nação, já que o Brasil é um país com dimensão continental.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Meu Brasil brasileiro



OED: História do café

Ciências Humanas - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 3 e 4



Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa percorrer diferentes labirintos que representam plantações de café. É preciso também desviar de eventuais pragas do café. Ao concluir cada trecho, receberá informações sobre fases da história do café no Brasil.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

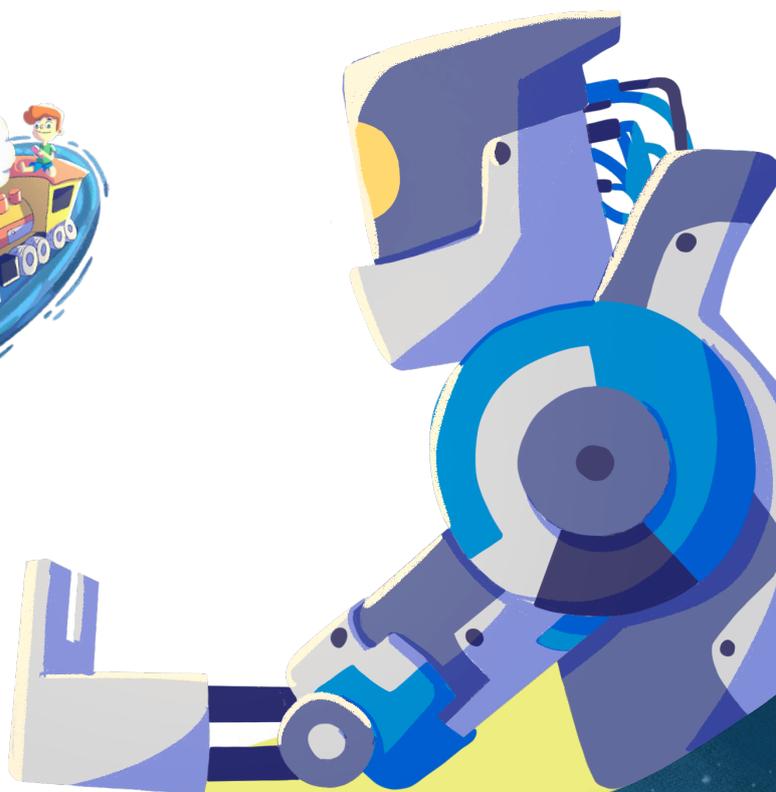
Professor(a), este jogo proporciona uma forma divertida e envolvente de aprender sobre a história do café no Brasil, tornando o processo educativo mais atrativo aos estudantes. Como atividade complementar, sugira que façam uma pesquisa na biblioteca sobre a história do café no Brasil. Peça que se reúnam em equipes com até 5 componentes e que cada equipe fique responsável por uma parte da história do café, como fim do regime que escravizava a população negra, chegada dos imigrantes, condições de vida nas fazendas de café, como era o processo de plantio e colheita do café e para quais lugares o Brasil exportava e ainda exporta café. O resultado das pesquisas pode ser organizado em cartazes que, após as apresentações das equipes, podem ser afixados nas paredes da sala, por um período determinado.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
História do café

Ciências⁺⁺ humanas



5^o ano



Aprender
Mais

O&E:D: Povos que se transformam

Ciências Humanas - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Unidades 1 e 2

Resumo do O&E:D:

Jogo no qual os estudantes precisam descobrir a palavra que conecta 4 imagens diferentes, cada uma oferecendo pistas sobre o conteúdo. Quanto mais rápido os estudantes adivinharem, maior será a pontuação. O jogo fornece dicas, porém, se usá-las, a pontuação diminuirá.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), antes de aplicar o jogo, explique claramente as regras e os objetivos aos alunos. Realize uma breve discussão sobre estratégias de associação de ideias e como elas podem ajudar a resolver o jogo. Monitore o progresso dos estudantes e forneça feedback construtivo durante e após o jogo.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



O&E:D:
Povos que se transformam



OED: Bola da sorte: cidadania

Ciências Humanas - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Unidades 2 e 3



Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa responder corretamente às perguntas sobre cidadania, dentro de um tempo estipulado, para ganhar bolas da sorte que acumulam pontos ao final do *game*.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), o tempo limitado para responder às perguntas desafia os alunos a pensarem rapidamente e aprimorem sua capacidade de tomada de decisão. Após a aplicação do jogo, promova uma discussão em sala sobre cidadania e direitos civis.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Bola da sorte: cidadania