

# Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais



COLEÇÃO  
**TALENTOS** 

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA & CONSUMO



**1º** *ano*

COLEÇÃO  
**TALENTOS** 



# OED: O valor maior

Educação Financeira & Consumo - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Jogo de Educação Financeira, no qual o estudante precisa acertar quais são as cédulas de maior valor, relacionando-as com quantidades de feijão ao lado das cédulas.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar a proposta, pergunte: “Vocês conhecem as cédulas que fazem parte do Sistema Monetário Brasileiro? Elas podem ser usadas de que forma? Espera-se que os estudantes afirmem que as notas podem ser usadas sozinhas ou combinadas entre elas, com moedas etc. Em seguida, aplique o jogo. Ao final, pergunte novamente: “Quais são as semelhanças e diferenças entre elas? Estimule que reflitam que as cédulas representam valores diferentes e que, combinadas entre si ou com as moedas, representam valores maiores. A proposta enfatiza o letramento matemático e a leitura das escritas numéricas. Espera-se que a criança compreenda a diferença entre os valores das cédulas e as quantidades necessárias que equivalem os valores entre essas cédulas.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
O valor maior



# O&E: Consumo consciente

Educação Financeira & Consumo - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do O&E:

Jogo no qual o estudante precisa identificar entre diversas imagens quais atitudes podem ser tomadas para se evitar o desperdício de recursos, como energia e água.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, pergunte: “E vocês, o que fazem em casa para reduzir o consumo e evitar o desperdício? Acolha as respostas, anote-as no quadro e converse com as crianças sobre medidas que podem ser tomadas para redução do desperdício de recursos.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Consumo consciente



# O&E: Meu brinquedo feito com recicláveis

Educação Financeira & Consumo - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do O&E:

Jogo de clique e arraste no qual o estudante personaliza algum tipo de material reciclável, transformando-o em um brinquedo.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a personalização do brinquedo virtual, se possível, proponha a personalização de materiais recicláveis, para que virem brinquedos de verdade. Apresente em uma caixa alguns materiais como rolo vazio de papel higiênico e/ou papel-toalha, caixas de papel ou papelão, embalagens vazias de iogurte ou outros tipos de embalagem. Ofereça tinta guache, canetinhas, cola, tesoura sem ponta e revistas antigas que possam ser recortadas para decorar os brinquedos. Peça que usem a criatividade e imaginação.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Meu brinquedo feito  
com recicláveis

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA & CONSUMO



**2º** *ano*

COLEÇÃO  
**TALENTOS** 



# OED: Vitrine perfeita

Educação Financeira & Consumo - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Jogo em que o estudante precisa organizar a vitrine de uma loja, de acordo com as orientações da proprietária do negócio.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar o jogo, pergunte:  
Como sabemos que algo está ordenado (organizado)? Escute as respostas explique o conceito de ordenamento e então solicite que comecem a proposta. Ao final da aplicação, pergunte se tiveram dificuldades para organizar os brinquedos conforme as instruções. Reforce o conceito de crescente e decrescente.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Vitrine perfeita



# OED: Ano novo, material novo

Educação Financeira & Consumo - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Quiz em que o estudante responde questões matemáticas sobre quantidades, valores monetários, adição e multiplicação.



### **Sugestão de encaminhamento e ampliação:**

Durante a aplicação da proposta, auxilie nas respostas às dúvidas dos estudantes. Espera-se que tenham compreensão sobre valores monetários, quantidades, adição e multiplicação. Ao final, reforce os conceitos de juntar, acrescentar, separar etc.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
ano novo, material novo



## **OED: Do lixo ao luxo**

Educação Financeira & Consumo - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



### **Unidade 3**



#### **Resumo do OED:**

Jogo no qual o estudante precisa selecionar os itens de plástico para transformá-los em matéria-prima.



### **Sugestão de encaminhamento e ampliação:**

Aborde a questão do excesso de lixo produzido pelos seres humanos e as consequências para o meio-ambiente. Elabore com os estudantes um cartaz com os itens que podemos reciclar dando um novo uso, como garrafas PET e o que pode ser produzido a partir dele.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Do lixo ao luxo

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA & CONSUMO



**3º** *ano*

COLEÇÃO  
**TALENTOS** 



# OED: Bota na balança

Educação Financeira & Consumo - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa equilibrar corretamente os brinquedos, para que os valores monetários desses itens fiquem exatamente iguais.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Estimar, medir, comparar as unidades na balança, utilizando unidades de medidas não padronizadas e padronizadas é muito importante para o conhecimento do tema sobre medidas. Pergunte se tiveram dificuldades com alguma questão, oriente as respostas e reforce o conceito de grandezas e medidas.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Bota na balança



# OED: Meu dinheirinho

Educação Financeira & Consumo - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Jogo com perguntas para que os estudantes testem seus conhecimentos sobre educação financeira.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação da proposta, reforce os conceitos mais básicos em torno de economia e finanças. Promova discussões sobre as questões e as auxilie a desenvolver a compreensão dos conceitos financeiros de forma lúdica.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Meu dinheirinho



# OED: Jornada doce

Educação Financeira & Consumo - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Jogo que mostra o processo de produção do chocolate, desde o cultivo do cacau. É preciso caminhar pelo labirinto para alcançar cada etapa do processo de produção.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar o jogo, pergunte se eles sabem o que significa “processo de produção”. Explique que, para que os produtos cheguem à mesa do consumidor, precisam passar por diversas etapas, que, no caso dos alimentos, inclui o plantio ou criação pecuária, para seguir a outras etapas, como o preparo em formato industrial e a logística de envio desses produtos. É uma longa jornada até chegar aos supermercados. Aplique o jogo e, após a conclusão, explique alguns processos de produção de outros produtos. Pode ser de algo que a maioria dos estudantes tenha interesse em conhecer, não necessariamente um alimento, mas um brinquedo, por exemplo.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Jornada doce

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA & CONSUMO



**4<sup>o</sup>** *ano*

COLEÇÃO  
**TALENTOS** 



# OED: O preço real

Educação Financeira & Consumo - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Jogo da memória que apresenta alguns itens em oferta no supermercado (sistema monetário) e o estudante precisa descobrir quais são as cartas equivalentes.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce os conceitos sobre o Sistema Monetário Brasileiro antes da aplicação do jogo. Esclareça eventuais dúvidas e só então aplique o jogo. Espera-se que o estudante identifique que os pares são relacionados por quilo e grama ou o valor integral e parcelado. Proponha que os estudantes desenvolvam cartazes com outras propostas de valor por peso, à vista ou parcelado, no caderno de desenho.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
O preço real



# OED: Valor e troco

Educação Financeira & Consumo - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Quiz com questões sobre valor de produtos, troco e compra e venda.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Aplique o quiz sobre valor e compra. Estabeleça um período para a conclusão da atividade (15 a 20 minutos da aula) e, em seguida, faça os cálculos de cada questão no quadro-negro, para apresentar a resolução.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Valor e troco



# OED: Desejo X Necessidade

Educação Financeira & Consumo - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante tem uma lista de itens para comprar e um valor fixo para gastar. É preciso diferenciar o que é necessário e o que é desejo. O estudante precisa fazer escolhas inteligentes para não ficar sem dinheiro.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Converse com os estudantes sobre a importância de se ter responsabilidade com o dinheiro. A Educação financeira auxilia a decidir como usar ou aplicar o dinheiro, controlando suas receitas e despesas pessoais. Por isso é importante que seja apresentada aos estudantes, para que tenham condições de administrar seu próprio dinheiro fazendo escolhas inteligentes.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Desejo X Necessidade

# EDUCAÇÃO FINANCEIRA & CONSUMO



**5º** *ano*

COLEÇÃO  
**TALENTOS** 



# O&E: Planejamento financeiro

Educação Financeira & Consumo - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do O&E:

Jogo de clique e arraste no qual é preciso planejar as despesas fixas e variáveis, de acordo com as necessidades de cada família (rendas diferentes).



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

A educação financeira é um conhecimento básico essencial em todas as etapas da vida. Após a aplicação do jogo, responda, com cálculos no quadro-negro às eventuais dúvidas dos estudantes sobre a melhor aplicação dos recursos de cada família e reforce que a educação financeira irá prepará-los para um futuro financeiramente responsável.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Planejamento financeiro



# O&E: Planejando o meu futuro

Educação Financeira & Consumo - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do O&E:

Quiz no qual o estudante deve ler com atenção as situações apresentadas e classificá-las como um planejamento de curto, médio ou longo prazo.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo, explique aos estudantes o que são metas de curto, médio e longo prazo. A partir dessa explicação, os estudantes terão condições de analisar as questões do quiz. Reforce a importância de se estabelecer metas, principalmente as de longo prazo, para que possa de fato realizá-las.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Planejando o meu futuro



# OED: Patrimônio coletivo

Educação Financeira & Consumo - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste no qual o estudante deve organizar e limpar a sala de aula, que é um patrimônio coletivo.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

É importante reforçar com os estudantes que o que foi realizado no jogo (a limpeza da sala de aula) deve também ser aplicado na sala de aula real. Converse sobre a importância de jogar o lixo no cesto, manter as carteiras limpas e organizadas, as cadeiras no lugar ao sair, sem danificá-las com rabiscos e arranhões. Explique que a escola é um patrimônio de todos, por isso, devemos zelar por sua conservação. E que, da mesma forma que mantemos nossa casa arrumada, precisamos manter a escola em condições adequadas de uso dos espaços para todos.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Patrimônio Coletivo