

Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Médio



COLEÇÃO
DESPERTAR
SOCIOEMOCIONAL

1^a *série*





Oed: Meu perfil comportamental

Educação Socioemocional - 1ª série - Ensino Médio

1ª série



Unidade 1



Resumo do OED:

Na proposta, o estudante responde perguntas que direcionarão o perfil comportamental dele, enchendo um jarro com os adjetivos que o estudante acredita estar relacionado à sua personalidade e jeito de ser.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O estudante pode acessar a proposta antes de realizar a atividade da pg. 18, de escrita de um texto para o “eu do futuro”, pois o feedback pode auxiliá-lo na composição do texto sobre autoconhecimento, apresentado na atividade do livro. O objetivo é mostrar ferramentas de apoio para dar ao estudante condições de responder sincera e objetivamente ao que foi proposto. Os feedbacks auxiliarão na construção desse autoconhecimento, necessário para o amadurecimento.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Meu perfil comportamental



Oed: Diferenças que somam

Educação Socioemocional - 1ª série - Ensino Médio



Unidade 2



Resumo do OED:

O quiz permeia os tópicos apresentados ao longo de todo o capítulo. As perguntas estão relacionadas à noção de pertencimento e o que podemos aprender com as diferenças.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce a reflexão do jogo sobre as identidades distintas que formam a sociedade e sobre o pertencer e o que é possível aprender, assimilando outras ideias, culturas, gostos etc. Fale sobre identidade, respeito às diferenças, empatia e compreensão da diversidade. Verifique, entre os estudantes, se já tiveram a oportunidade de vivenciar outras culturas, seja viajando ou por meio de intercâmbio e promova o diálogo e a troca de experiências.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Diferenças que somam



Oed: Conhecendo o diferente

Educação Socioemocional - 1ª série - Ensino Médio



Unidade 3



Resumo do OED:

Proposta que apresenta as subculturas mais relacionadas à juventude hoje, das mais antigas (*punk*, góticos e *grunge*) às mais atuais (*otakus*, lolitas, *cottagecore*, *e-boys* e *e-girls*, *gamers*, *k-pop* e *hipsters*)



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após à prática com a proposta, pergunte aos alunos se estão inseridos em essas subculturas: conte quantos jovens estão inseridos em quais grupos e peça para que discorram sobre como é fazer parte de uma subcultura. Cuide para que a conversa não se transforme em uma discussão se um grupo é melhor do que o outro. Enfatize que as subculturas são importantes para reforçar a noção de pertencimento, mas que não são obrigatórias.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Conhecendo o diferente



Oed: Em busca da formatura

Educação Socioemocional - 1ª série - Ensino Médio



Unidade 4



Resumo do OED:

Jogo no qual o personagem Lucas, ao entrar no Ensino Médio, precisa tomar decisões que afetam seu progresso nos estudos, conciliando com as atividades de sua rotina pessoal. O estudante precisa tomar as decisões do personagem, a partir de um quiz.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

A prática do quiz pode ajudar na realização da atividade de Reflexão, da pg. 83, pois fornece subsídios sobre a tomada de decisões. É importante que os estudantes entendem que, para cada ação é preciso tomar uma decisão e que fazer escolhas fazem parte do processo de amadurecimento. E que as escolhas implicam em renúncias. Proponha que troquem experiências sobre decisões que precisaram ser tomadas e o resultado dessas escolhas, se foram positivos ou negativos. Pergunte: Hoje, com o conhecimento que têm, fariam diferente?

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Em busca da formatura

COLEÇÃO
DESPERTAR
SOCIOEMOCIONAL

2^a *série*





OED: Desafios da mente

Educação Socioemocional - 2ª série - Ensino Médio

2ª série



Unidade 1



Resumo do OED:

Jogo que estimula as trocas de frases, para mudança gradual de pensamento.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Os estudantes podem acessar o jogo antes da realização da tarefa de casa da pg. **22**, para a compreensão das diferenças entre os pensamentos positivos e os negativos e o quanto isso pode afetar na vida prática. O foco é mostrar que, ao mudarmos nossa forma de pensar, despertamos para mudanças também em nossa forma de agir, focando em bem-estar e no aumento da autoestima e da autoconfiança.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Desafios da mente



OED: Mapeando histórias

Educação Socioemocional - 2ª série - Ensino Médio



Unidade 2



Resumo do OED:

Esta ferramenta digital ajudará o estudante a criar um mapa mental do livro que ele mais gosta. A ideia é que consiga organizar os pontos principais da história, usando a ferramenta de criação.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

A ferramenta de mapa mental fornece a estrutura principal e as informações do livro são inseridas pelo estudante, de forma bem intuitiva. Ele pode salvar e imprimir o mapa mental para consultas. O objeto também servirá para outros mapas mentais, de outras áreas de conhecimento e na vida pessoal. Auxilia na fixação dos conceitos de técnicas de estudo e de organização, vistos na unidade.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Mapeando histórias



OED: Palavra amiga

Educação Socioemocional - 2ª série - Ensino Médio



Unidade 3



Resumo do OED:

Jogo em 4 fases, com 4 dilemas de 4 personagens, que precisam ser resolvidos.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

No jogo, cada decisão tomada ajudará o estudante no desenvolvimento de habilidades importantes, como comunicação assertiva, empatia, resolução de conflitos e autorregulação emocional. Converse com os estudantes após o jogo e pergunte quais foram as situações apresentadas que consideraram mais complicadas ou difíceis de decidir. Acolha as respostas e converse sobre os itens destacados acima.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Palavra amiga



OED: Escada da vida

Educação Socioemocional - 2ª série - Ensino Médio



Unidade 4



Resumo do OED:

Jogo de dados virtual no qual o estudante responde às perguntas quando chegar às escadas. Ao escolher, é preciso refletir para subir as escadas ou ficar onde está, pois cada escolha resulta em um impacto sobre a sua vida e a vida das pessoas ao seu redor.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Mais um jogo onde é preciso ponderação para a tomada de decisões. Converse sobre o impacto que as decisões têm em nossas vidas. Use exemplos positivos e negativos (podem ser de histórias reais selecionadas de revistas ou jornais on-line, os estudantes podem buscar essas notícias). Filtre com os estudantes as histórias mais impactantes e discutam o que poderia ter acontecido, caso a decisão fosse diferente da que foi tomada. É uma atividade interessante de reflexão e ampliação do jogo sobre a importância da assertividade nas decisões.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Escada da vida

COLEÇÃO
DESPERTAR
SOCIOEMOCIONAL

3^a *série*





OED: Método Kanban

Educação Socioemocional - 3ª série - Ensino Médio

3ª série



Unidade 1



Resumo do OED:

Ferramenta de organização e controle que pode ser usada pelo estudante para organizar diversos aspectos de sua vida escolar e pessoal.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

A ferramenta Kanban é eficiente para controle de projetos. Converse com os estudantes sobre a importância da organização, do planejamento e do controle da própria vida. Esta ferramenta pode ser usada em diversos momentos da vida escolar e pessoal do estudante. Incentive o uso para o estabelecimento de uma rotina pessoal individual.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Método Kanban



OED: Comunicação construtiva

Educação Socioemocional - 3ª série - Ensino Médio



Unidade 2



Resumo do OED:

Quiz com questões sobre comunicação não violenta.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Pode ser feito pelo estudante antes da leitura do texto sobre Comunicação não violenta, para sensibilizá-lo sobre o tema. É interessante que a primeira vez que faça o quiz seja antes do contato com o texto, para que ele consiga avaliar se já tinha uma percepção prévia do assunto. O quiz auxiliará o estudante na compreensão do texto e fornecerá informações importantes para a prática do estudante na seção Reflexão.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Comunicação construtiva



OED: Diplomacia global

Educação Socioemocional - 3ª série - Ensino Médio



Unidade 3



Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste no qual o estudante atua como um diplomata que precisa resolver conflitos e promover a cooperação entre as nações.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Promova uma discussão entre os estudantes sobre a atuação de um diplomata na geopolítica mundial. Seu papel, importância na resolução de conflitos e disputas. A atividade ampliará a proposta digital. Apresente exemplos reais de situações em que o papel da diplomacia tem extrema relevância e promova o seguinte exercício de raciocínio: se você fosse o diplomata designado por seu país a mediar ou resolver determinada questão/impasse/conflito, como agiria? Peça que dissertem sobre o tema (usando caderno ou dispositivos móveis). Avalie as dissertações sob o ponto de vista argumentativo.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Diplomacia global



OED: Desafios de sabedoria

Educação Socioemocional - 3ª série - Ensino Médio



Unidade 4



Resumo do OED:

Jogo de raciocínio lógico, no qual o estudante precisa descobrir informações sobre cinco amigos, usando as dicas fornecidas.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Como se trata de um jogo que envolve raciocínio lógico, promova um momento de descontração e apresente mais situações que a lógica precise ser usada para a resolução da situação-problema. Quanto mais contato com esse tipo de atividade, o estudante melhor estará preparado para resolução de situações que envolvam mais de uma possibilidade de raciocínio para solucioná-la. Essa proposta pode ser aplicada após o jogo, em um momento de descontração entre a turma.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Desafios de sabedoria