

# Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais



**1º** ano





# Oed: Folclore brasileiro

Educação Socioemocional - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais

1º ano



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Neste jogo de quebra-cabeça, o estudante identifica e aprende mais sobre personagens do folclore brasileiro.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, pergunte se eles já conheciam esses personagens do folclore brasileiro. Aproveite para apresentar a canção “O vira”, do grupo brasileiros Secos e Molhados (disponível em plataformas de compartilhamento de áudios e/ou vídeos). A fruição da canção é um ponto de partida interessante para falar sobre outros personagens do folclore que não estejam nos quebra-cabeças. Peça que façam um desenho com o personagem que mais gostaram (do jogo ou da canção). Cole os desenhos no mural da sala.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Folclore brasileiro



# Oed: Sinto, logo existo!

Educação Socioemocional - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Nesta proposta, Julia auxilia Lucas, que está ansioso por causa de uma apresentação que fará na escola. Por meio de exercícios de respiração ensinados por Julia, Lucas se acalma e fica tranquilo para fazer suas atividades.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a realização da atividade, reúna os estudantes na rodinha de conversa e pergunte: “Você fica ansioso ou nervoso quando precisa fazer algo diferente do que está acostumado?” Acolha as respostas e proponha que, em pé, realizem alguns exercícios de controle de ansiedade. Apresente propostas de controle de respiração, contando até 5, de rolar a bola, de tomar consciência do ar entrando e saindo do corpo (como Lucas, no jogo). Pesquise propostas de relaxamento e aplique com as crianças, em momentos de descontração.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Sinto, logo existo!

# Oed: Tudo igual

Educação Socioemocional - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais

## Unidade 3

### **Resumo do OED:**

Nesta proposta, os estudantes precisam dividir os lápis de cera entre as carteiras, para que todos fiquem com a mesma quantidade de material para colorir.

### **Sugestão de encaminhamento e ampliação:**

Trata-se de um jogo de clique e arraste em que é preciso utilizar estratégias de agrupamento para que todos fiquem com a mesma quantidade. Ao abordar o tema da empatia, ressalte a busca pela equidade, ou seja, que todos possam ter igualdade de condições. Aproveite e coloque em prática a mesma proposta do jogo em sala, para que os estudantes trabalhem a noção matemática de quantidade. Peça que dividam também por cor, ainda reforçando a igualdade de condições.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Tudo igual



# Oed: Minha rotina

Educação Socioemocional - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 4



### Resumo do OED:

Nesta proposta, o estudante responde um quiz, com dinâmicas do cotidiano, no qual ele opta por um tipo de atitude para cada situação apresentada.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Neste quiz, o estudante é colocado à frente de situações em que precisa reagir com sabedoria, pois suas ações resultam em impactos sociais. Após a realização da proposta, converse com os estudantes sobre atitudes que podemos ter para transformar o mundo em um lugar mais justo e igualitário para todos. Apresente outras situações e acolha as respostas. Elaborem em conjunto um cartaz com as propostas dos estudantes e afixe no mural da sala.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Minha rotina

**2º** ano





# OED: Flor da honestidade

Educação Socioemocional - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 1



### Resumo do OED:

A proposta é de uma história sobre honestidade, contada em formato de conto.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O objetivo deste jogo de quebra-cabeças é formar sílabas que componham a palavra do desenho secreto. Pergunte aos estudantes se tiveram dificuldades na realização das atividades. Qual palavra foi mais difícil? E a mais fácil? Acolha as respostas e esclareça as eventuais dúvidas e reforce o conceito de monossílabas, dissílabas e trissílabas.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Flor da honestidade



# OED: Emoções que transbordam

Educação Socioemocional - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

É uma atividade de quebra-cabeças, na qual os estudantes precisam montar o quebra-cabeça e identificar o sentimento/emoção do personagem que aparece na imagem completa (medo, tristeza, alegria e raiva).



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Promova um momento em que a turma possa realizar a proposta. Em seguida, converse com as crianças, para que comentem as estratégias que usam nas situações vistas nos quebra-cabeças: que atitude eu tomo quando sinto medo? Tristeza? Alegria? Raiva? Acolha as respostas das crianças, validando seus sentimentos e explique sobre a importância de identificar o que se sente para o gerenciamento das emoções, ou seja, a aptidão para lidar com os próprios sentimentos.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Emoções que transbordam



# OED: Funcionário do mês

Educação Socioemocional - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Na proposta, é preciso identificar e separar os produtos das gôndolas para as cestinhas de compras dos clientes. O funcionário do mês é o que acertar mais os pedidos dos clientes.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a prática do jogo, proponha a atividade do mercadinho. Os estudantes podem confeccionar as cédulas e moedas. Cada estudante deve receber a mesma quantidade de “dinheirinho”. Para os produtos, itens da própria sala podem fazer às vezes de mercadorias. O importante é trabalhar com os estudantes a alternância de funções, ou seja, quem será vendedor e quem será comprador e trabalhar as noções de adição e subtração dos itens, incluindo a possibilidade de cálculo de troco.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Funcionário do mês



# OED: Amigo de valor

Educação Socioemocional - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 4



### Resumo do OED:

A proposta é um quiz, em que o estudante deve escolher bem as respostas para as situações vividas pelo personagem Dudu, pois, cada decisão afetará a forma como Dudu reagirá diante de cada problema apresentado.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce que o bullying só acontece quando não somos capazes de nos colocar no lugar do outro, coisa que Dudu, no quiz, soube fazer, pois é empático. Uma sugestão de ampliação da prática em sala é dividir os estudantes em duplas e vender um deles. O objetivo é que o estudante vendido percorra o trajeto obedecendo às orientações do colega de dupla que está sem a venda nos olhos. Depois, permita que troquem de lugar e que ao final, conversem sobre a experiência, que deve passar pela empatia e confiança.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Amigo de valor

**3º** ano





# OED: Queria ser você

Educação Socioemocional - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais

3º ano



## Unidade 1



### Resumo do OED:

A proposta fala sobre o ciúme e a inveja, que vez ou outra acometem as crianças. Em seguida à história, o estudante precisa personalizar as fotos tiradas pela personagem Amanda.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a finalização da proposta, faça a dinâmica da caixa de sentimentos. Ela pode ser aplicada de forma individual ou coletiva. Separe 5 caixas (se possível, transparentes) e associe uma cor a cada uma delas: preto para medo, azul para tristeza, amarelo para alegria, vermelho para raiva e verde para calma. Separe cartões com as respectivas cores e entregue um de cada cor para cada criança. Converse novamente sobre os sentimentos da personagem na proposta e pergunte se já se sentiram como ela. Peça que não respondam oralmente, e sim, escolhendo um dos cartões coloridos. Diga para colocarem o cartão na respectiva caixa. Converse sobre as escolhas das crianças, destacando que é normal sentirmos tristeza ou raiva, mas que não devemos deixar que esses sentimentos nos dominem. Refaça a dinâmica com regularidade.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Queria ser você



# OED: Uma questão de perspectiva

Educação Socioemocional - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Quiz com imagens que apresentam diferentes perspectivas e ilusão de ótica, o estudante opta pelo que ele enxergar das ilustrações.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Selecione outras imagens com ilusões de ótica e apresente para os estudantes, após a aplicação da proposta. Pergunte o que estão vendo e acolha as respostas, que mostrarão os diferentes pontos de vista dos estudantes. Reforce que nem sempre as imagens são o que parecem ser e que podemos fazer diferentes leituras, de acordo com a nossa perspectiva.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Uma questão de perspectiva



# O&D: Mapa do tesouro

Educação Socioemocional - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do O&D:

Nesta proposta, o estudante precisará organizar as quatro partes de um mapa do tesouro. A ideia é que entendam a importância do trabalho coletivo para alcançar um objetivo em comum.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Explique aos estudantes que, ao colaborarmos em uma tarefa em equipe, lidaremos com situações que exigem tolerância, respeito às opiniões diferentes, empatia e escuta ativa. Faça a leitura da proposta e peça que se reúnam em grupos de até 4 estudantes. Cada uma monta uma das partes do quebra-cabeça, que resultará no mapa do tesouro. Caso não seja possível reunir as crianças em equipes, peça que, ao finalizarem o quebra-cabeça, relatem para os demais quais foram as partes mais difíceis.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&D:  
Mapa do tesouro



# OED: Votação da sala de aula

Educação Socioemocional - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 4



### Resumo do OED:

Jogo de simulação de tomada de decisões para o coletivo.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a finalização da atividade, sugira que eles devem decidir qual será a brincadeira que farão no pátio, durante o horário da aula. Acolha quatro sugestões de brincadeiras, escreva-as no quadro negro e promova a votação. A ideia é que eles entendam que nem sempre a brincadeira escolhida será do agrado de todos, mas que é importante que essas decisões passem por votação, para que a escolha da maioria prevaleça.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Votação da sala de aula

**4<sup>o</sup>** ano





# O&E: O corpo fala

Educação Socioemocional - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais

4º ano



## Unidade 1



### Resumo do O&E:

Quiz no qual o estudante precisa decidir entre 3 possibilidades de reação a cada situação-problema apresentada. Na conclusão da proposta, recebe um feedback que apresenta como ele reage emocionalmente às situações.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce, antes da aplicação do quiz, que não existe resposta certa, pois cada um reage de forma diferente às situações apresentadas. Ressalte a importância do jogo como uma forma de autoconhecimento e do quanto nossas decisões impactam em nossas emoções. Peça que refaçam o quiz, de tempos em tempos, e que observem se alcançaram feedbacks diferentes da primeira vez que jogaram.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
O corpo fala



# O&E: Um futuro sustentável

Educação Socioemocional - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do O&E:

Jogo da memória que apresenta alguns dos 17 objetivos para um mundo sustentável da ONU (ODS).



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo da memória, explique o que são os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) da ONU. Após a conclusão da proposta, comente com eles quais foram os ODS vistos no jogo. Quais ficaram de fora? Há algum Objetivo que acharam mais urgente? Qual? Solicite que cada um desenhe o ODS que considera ser o mais importante ou o seu preferido. Os desenhos podem ser afixados no mural da sala.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Um futuro sustentável



# OED: Descobrindo o Brasil

Educação Socioemocional - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Jogo que mostra os mapas das 5 regiões brasileiras: Sul, Sudeste, Centro-Oeste, Norte e Nordeste. O mapa mostra algumas informações sobre cada uma das regiões. Em seguida, o estudante vai para o jogo em que precisa escolher uma das quatro opções de carta para tentar ganhar do seu oponente com maior número. O jogador que ficar com todas as 20 cartas do baralho ganha a partida.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após o jogo, pergunte para os estudantes se eles conseguiram localizar em qual região do Brasil vivem. Pergunte também se conhecem outras regiões do Brasil. Solicite que desenhem a paisagem vista no jogo e que mais apreciaram. Afixe os desenhos no mural da sala.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Descobrindo o Brasil



# OED: Missão na cidade da luz

Educação Socioemocional - 4º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 4



### Resumo do OED:

Jogo de RPG no qual o estudante embarca em uma missão para salvar amigos. É uma série de desafios com 2 opções de ação. Após a escolha, um dado é jogado e o resultado do dado vai direcionar a aventura.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo, explique sobre os 5 tipos de tomada de decisão: baseada em decisão intuitiva; com base em valores; de decisão racional; colaborativa e especializada. No site do Sebrae é possível encontrar informações sobre o assunto. Após a aplicação do jogo, pergunte se as decisões que tomaram para conduzir o jogo foram baseadas em qual dos 5 tipos? É interessante que os estudantes consigam fazer essa diferenciação.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Missão na cidade da luz

**5<sup>o</sup>** ano





# OED: Arte e recorte

Educação Socioemocional - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais

5º ano



## Unidade 1



### Resumo do OED:

Atividade de colagem criativa, onde o estudante pode criar sua colagem usando diversas opções de elementos como imagem de fundo e outros recortes ilustrados.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Destaque, antes que iniciem a proposta, que a colagem não segue regras determinadas, que devem usar a imaginação e os elementos ofertados na atividade para criarem o cenário que considerarem mais adequado. É importante que percebam que há várias formas de criar a colagem. Volte a essa proposta em outras ocasiões, para que criem diferentes colagens.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Arte e recorte



# OED: Emoções explosivas

Educação Socioemocional - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 2



### Resumo do OED:

Jogo de campo minado das emoções. O estudante clica nos quadrados do tabuleiro para revelá-los. O objetivo é marcar todos os quadrados com emoções sem abrir três emojis iguais.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, sugira a seguinte ampliação da proposta: na quadra ou pátio da escola, separe os estudantes em duplas, para um ser o guia e o outro a ser o guiado. O guia direciona o guiado, que anda de costas, sem encostar nas “bombas” (copos plásticos ou rolos de papel) que estão dispostos em um circuito. Guia e guiado podem alternar as funções. O objetivo é reforçar a comunicação e confiança.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Emoções explosivas



# OED: Acordos e desacordos

Educação Socioemocional - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 3



### Resumo do OED:

Jogo de tabuleiro no qual o estudante joga contra o computador. São apresentadas situações-problema e, conforme o resultado do jogo de dados, o estudante se movimenta pelas casas. Completa o jogo quem fizer o circuito todo.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Com a leitura prévia do texto, o estudante terá subsídios para reagir de forma mais adequada às situações-problema que aparecem no jogo. É importante que o professor atue como mediador nos casos em que o estudante questione as alternativas propostas e as possíveis consequências, caso se sinta incomodado ou com dúvidas sobre os feedbacks. O estudante tem condições de entender que nem sempre algo que o beneficie pode ser bom para todo o grupo e que, para que algo funcione para todos de forma justa e igualitária, o foco deve ser no coletivo.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Acordos e desacordos



# OED: Conselho comunitário

Educação Socioemocional - 5º ano - Ensino Fundamental - Anos iniciais



## Unidade 4



### Resumo do OED:

Jogo de RPG no qual o estudante receberá uma proposta de um dos quatro personagens. Como líder de sua comunidade, ele precisará tomar decisões que afetarão o bem-estar de seus vizinhos e o ambiente ao seu redor, com cada escolha gerando uma consequência.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo enfatiza a tomada de decisão. Antes da aplicação da proposta, converse com os estudantes sobre por quê devemos refletir antes de tomar uma decisão, uma vez que, cada decisão tomada gera uma consequência. Boas ou más escolhas impactam a vida das pessoas de formas distintas, por isso, não se deve decidir nada sem antes ponderar os prós e os contras.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Conselho comunitário