

Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Finais



BIBLIOTECA
**AVENTURA
NA LEITURA**



Oed: Crônicas, as histórias da vida

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Teatro.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Apresente a proposta do quiz aos alunos, explicando brevemente o que eles verão na introdução do jogo. Em seguida, solicite que realizem o quiz. Destaque que o objetivo é testar o conhecimento deles sobre o gênero textual Teatro. Ao final da leitura do objeto educacional digital, proponha que realizem o quiz. As perguntas podem ser respondidas em duplas, para que eles possam discutir entre si os tópicos abordados nas questões. Como atividade complementar, na próxima aula, traga o(a) professor de Arte ou de Teatro (caso a escola tenha essa atividade complementar) para que converse com os alunos sobre a profissão de ator. Caso não disponha de um profissional apto a falar sobre essa profissão na escola, entre em contato com uma escola de teatro de sua cidade e solicite uma visita guiada. Converse previamente com a direção e a coordenação da escola, para que realizem as questões burocráticas da visita, como informar às famílias, eventual cobrança de um valor extra para a visita (caso esta proporcione a apresentação de uma peça para os alunos). É uma atividade que demanda custo e tempo, porém é riquíssima para a formação de plateia de teatro e formação dos estudantes sobre este gênero. São diversas possibilidades apresentadas, aplique a que for mais conveniente para a realidade da escola onde atua.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:
Crônicas, as histórias da vida



Oed: Cartum é um sarro!

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Cartum.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), ao apresentar a proposta, após a introdução e antes de solicitar que façam o quiz, explique brevemente os pontos apresentados no objeto educacional digital sobre o gênero textual Cartum. Se possível, projete em sala alguns exemplos de cartuns, com temas relevantes para a faixa etária deles. Destaque e discuta os elementos presentes nos cartuns, como personagens, texto, humor e crítica social. Inclusive, é possível que essa seleção apresentada via slides possa servir como ponto de partida para uma nova atividade, após a realização do quiz proposto. Divida a turma em grupos e entregue uma cópia impressa de cada cartum projetado nos slides. Peça que os estudantes identifiquem elementos como o tema central, a mensagem transmitida, o público-alvo e os recursos visuais utilizados.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Cartum é um sarro!



Oed: Cotidiano em palavras - Crônica

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Crônica.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), ao apresentar o gênero textual Crônica, destaque aos estudantes que se trata de um gênero que permite a exploração de diferentes temas do cotidiano, de forma leve, humorada e reflexiva. Após a apresentação da proposta e da realização do quiz, revise cuidadosamente as questões com os estudantes, promovendo *feedbacks* para reforçar os conceitos abordados. Em seguida, mostre exemplos de crônicas, lendo em voz alta para a turma textos de autores como Fernando Sabino, Luís Fernando Veríssimo, entre outros grandes cronistas brasileiros. Destaque, inclusive, que a crônica é um gênero que teve muito espaço nos jornais impressos do Brasil, por tratar de assuntos do dia a dia das pessoas. São narrativas atuais, com questões relevantes ao tempo presente. Ao apresentar exemplos de crônicas, destaque elementos como o tom do texto, o estilo do autor, a mensagem transmitida e a relação com o contexto social, sempre levando em consideração o nível de ensino e a compreensão dos alunos sobre o assunto. Se possível, sugira como tarefa de casa que os alunos produzam uma crônica.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Cotidiano em palavras -
Crônica



Oed: Contos para todos os gostos

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos- Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Conto.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), antes da aplicação do quiz, apresente o texto inicial da proposta e, em seguida, mostre aos estudantes exemplos de contos, de preferência com temas relevantes para a faixa etária deles. Discuta as características mais evidentes desse gênero, como narrativa curta, foco em um único evento, personagens e ambientação. Só então permita que os alunos partam para a realização do quiz. Após o encerramento da atividade, fornecendo os *feedbacks* adequados e se houver tempo disponível, convide os alunos a uma visita à biblioteca da escola. Converse previamente com o(a) bibliotecário(a) responsável e solicite que ele(a) selecione contos importantes da literatura brasileira para que os estudantes possam lê-los e folheá-los. Para que a atividade não fique barulhenta e atrapalhe o andamento das atividades na biblioteca, é possível retirar esses livros e levá-los para a sala de aula. Selecione alguns estudantes para fazer a leitura em voz alta de até 3 contos. Peça a esses alunos que se atentem para o que estão lendo, inserindo emoção e tons de voz adequados para que a leitura seja de fácil compreensão e de escuta ativa por parte dos demais estudantes. Após a leitura, faça perguntas sobre o que leram. Forneça os *feedbacks* necessários.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Contos para todos os gostos



Oed: Versos e Rimas – Poemas

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos - Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Poema.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), ao trabalhar o gênero textual Poema em sala de aula é importante criar um ambiente estimulante e inclusivo, para que os estudantes se sintam motivados a explorar e expressar sua criatividade. Este objeto educacional digital deve ser o ponto de partida para o trabalho com este gênero em sala de aula. Após a aplicação da proposta, quando for apresentar os *feedbacks* das questões, ofereça oportunidades para que os alunos possam analisar criticamente o que foi visto na atividade. Em seguida, se houver tempo hábil leia em voz alta poemas completos ou trechos selecionados, sempre tendo em mente a faixa etária e o nível de ensino dos estudantes. O quis apresentado é uma ferramenta de avaliação complementar, mas o foco principal deve estar na compreensão e apreciação deste gênero textual. Como tarefa para casa, solicite que os alunos façam no caderno de produção textual um poema com tema e estilo livre.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Versos e Rimas – Poemas



Oed: Experiências em palavras – Importância da leitura

Aventura na leitura - 6º aos 9º anos- Ensino Fundamental - Anos Finais



Resumo do OED:

A proposta um personagem, que funciona como apresentador, que vai explicar aos estudantes por que ler é tão importante.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), promover hábitos de leitura é essencial para o desenvolvimento pessoal e escolar dos estudantes. Ao apresentar a proposta, peça que leiam em ouçam com atenção o que será apresentado. Ao final do quiz, enfatize a importância de desenvolverem o hábito da leitura. Você pode, inclusive, propor a criação de um clube do livro, em parceria com a biblioteca de sua escola. A cada bimestre, por exemplo, o(a) bibliotecário(a) da escola fará uma curadoria selecionando 1 livro por bimestre, escolhido para ser lido por todos da turma. Os estudantes precisam ter acesso às cópias disponíveis pela biblioteca, então peça que se organizem para não perderem os prazos de empréstimo. Enfatize sobre a importância do cumprimento dos prazos de devolução, para que todos tenham acesso às cópias disponíveis. Ao final do bimestre, reúna a turma em um círculo para conversarem sobre as suas impressões da obra selecionada. Se possível, disponibilize uma ficha de leitura no formato virtual (existem dispositivos gratuitos específicos, basta ter uma conta de e-mail para logar) e peça que respondam a esta ficha. Faça a análise e correção das fichas de leitura, fornecendo os *feedbacks* necessários. Outra possibilidade é solicitar que se dividam em grupos e gravem vídeos curtos, ao estilo das redes sociais, como se fosse um booktrailer. Explique que o booktrailer é uma gravação rápida com detalhes (informe que evitem muitos spoilers) interessantes sobre o livro. O objetivo é chamar a atenção do leitor para a obra, com cortes rápidos, narrativa estimulante e envolto com uma trilha de fundo. Em outro momento, esses booktrailers podem ser exibidos na biblioteca, para estimular outros estudantes a ler os livros do Clube de Leitura.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Experiências em palavras –
Importância da leitura