

Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais



BIBLIOTECA
**AVENTURA
NA LEITURA**



Oed: Crônicas, as histórias da vida

Aventura na leitura - 1º aos 5º anos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Teatro.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Apresente a proposta do quiz aos alunos, explicando brevemente o que eles verão na introdução do jogo. Em seguida, solicite que realizem o quiz. Destaque que o objetivo é testar o conhecimento deles sobre o gênero textual Crônica. Para deixar a proposta mais dinâmica, você pode organizar os estudantes para que realizem o quiz em duplas. Estabeleça um tempo limite para responder a cada pergunta, garantindo que o quiz prossiga de forma dinâmica e estimulante. Ao final do tempo estipulado para a realização da proposta, reserve um tempo para discutir as respostas e esclarecer eventuais dúvidas que os estudantes possam ter. Use esse momento para destacar aspectos importantes sobre o gênero textual Crônica. Se houver tempo para complementar a atividade, sugira que façam, como atividade de produção textual (pode ser feita em casa) uma crônica com temática livre. Se houver tempo disponível, peça que na aula seguinte estejam prontos para ler a crônica que criaram para os demais colegas de sala.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Crônicas, as histórias da vida



Oed: Contos pra que te quero

Aventura na leitura - 1º aos 5º anos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas sobre o gênero textual Conto.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), ao apresentar a proposta, após a introdução e antes de solicitar que façam o quiz, explique brevemente os pontos apresentados no objeto educacional digital sobre o gênero textual conto e por que é importante conhecê-lo. Em seguida, peça que respondam ao quiz. Para que o foco na proposta seja mantido, não deixe o tempo de respostas muito solto, estabeleça um tempo limite para que respondam cada questão. Ao final do tempo para que respondam a última pergunta, peça que informem se tiveram dúvidas. Responda adequadamente e então complemente a atividade. Coloque 4 temas no quadro, os assuntos devem ser variados e instigantes. Divida a turma em grupos, de modo que fiquem grupos com números aproximados e sorteie os temas. Cada grupo escreverá um conto individual sobre o tema sorteado. Na aula seguinte, esses contos devem ser lidos em voz alta. O objetivo é que os alunos possam ter contato com a produção textual de seus colegas, para que avaliem o quanto um mesmo tema pode ser abordado de maneiras diferentes.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Contos pra que te quero



Oed: Poema é meu lema

Aventura na leitura - 1º aos 5º anos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas (com a mediação do(a) professor(a)) sobre o gênero textual Poema.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), ao apresentar a proposta, explique aos estudantes que eles responderão a um quiz sobre o gênero textual Poema. Estabeleça um tempo limite para que respondam e, ao final, converse com os estudantes e esclareça as eventuais dúvidas. Aproveite a oportunidade e divida a sala em grupos com 5 estudantes. Entregue a cada grupo um tipo de poema: pode ser um hai-cai, um soneto (dentro dos poemas líricos), um poema épico (como um trecho de Os Lusíadas, de Camões) ou poemas narrativos (como os de Ariano Suassuna). Proponha que os grupos analisem esses poemas, discutindo elementos como métrica, rimas, figuras de linguagem e tema. Avalie a pertinência da análise conforme o nível de ensino que os estudantes estejam inseridos. Esta atividade complementar ajuda a consolidar o aprendizado e a promover uma compreensão mais profunda do tema.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Poema é meu lema



Oed: Um mundo de histórias (Romance)

Aventura na leitura - 1º aos 5º anos- Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Resumo do OED:

Nesta proposta, os estudantes precisam responder perguntas (com a mediação do(a) professor(a)) sobre o gênero textual Romance.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a), este objeto educacional digital tem por objetivo introduzir ou revisar conceitos relacionados ao gênero textual Romance. Ao passarem para o quiz, estabeleça um tempo para que respondam cada questão e forneça *feedbacks* instantâneos sobre as respostas corretas e incorretas para reforçar os conceitos. Se houver tempo hábil, proponha uma roda de leitura de um romance infantil de sua escolha, que não seja muito longo, para que possa ser lido em sala de aula. Ao final da leitura, faça perguntas sobre esse gênero textual, adaptando esses questionamentos ao nível de ensino e de compreensão dos estudantes.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:
Um mundo de histórias (Romance)



Oed: Ler é fantástico!

Aventura na leitura - 1º aos 5º anos - Ensino Fundamental - Anos Iniciais



Resumo do OED:

A proposta uma personagem, que funciona como apresentadora, que vai explicar aos estudantes por que ler é tão importante.



Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor(a) explique aos estudantes que a leitura é uma habilidade fundamental para o desenvolvimento. A leitura amplia o conhecimento, desenvolve habilidades linguísticas, cognitivas e sociais essenciais. Ler é como viajar para outros lugares, conhecer novas pessoas e descobrir novas histórias. Após a realização do quis, destaque que a leitura proporciona inúmeros benefícios. Instigue-os a compartilharem suas próprias experiências com a leitura, com suas histórias favoritas e o que gostam de ler. Encoraje os estudantes a manter o hábito da leitura, em casa e na escola. Sugira livros adequados à idade deles e crie um ambiente que promova a leitura como uma atividade prazerosa e enriquecedora.

Aponte seu dispositivo
para o QR Code



OED:
Ler é fantástico!