

# Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Finais



COLEÇÃO  
**CONEXÃO**

6<sup>o</sup> ano



COLEÇÃO  
CONEXÃO



# OED: Meio ambiente

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do OED:

Jogo da memória que mostra alguns elementos que formam o planeta Terra e o meio ambiente.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a apresentação da proposta, destaque que o meio ambiente está relacionado a tudo o que nos envolve e por isso temos a obrigação de zelar por ele, seja reciclando o lixo, diminuindo o consumo de água e energia ou optando por andar a pé ao invés de usar o carro. Reforce a importância de cada um fazer a sua parte para contribuirmos por um planeta mais sustentável.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Meio ambiente



# OED: Rio 92 e Agenda 21

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante opta pelas imagens das cidades que mais estão adequadas à Agenda 21 e à assinatura do Protocolo de Kyoto.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, reforce a importância da Agenda 21 e da Rio 92 para consolidar as mudanças necessárias para a conservação ambiental no mundo.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Rio 92 e Agenda 21



# OED: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Quiz no qual o estudante identifica a resposta mais relacionada a determinados Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, se possível, apresente o vídeo “ODS e Consumo Consciente”, do Instituto Akatu, disponível em portais de compartilhamento de vídeos. Após a exibição do vídeo, pergunte: “Quais ações podemos realizar em nossa escola em prol da sustentabilidade?”.

Organize as respostas no quadro-negro e promova uma votação. A ação mais votada será redigida e encaminhada à direção da escola, para análise e estudo de viabilidade de aplicação.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Objetivos de Desenvolvimento  
Sustentável



# O&E: Sociedade Sustentável

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do O&E:

Jogo em que o estudante deve relacionar atitudes que devem ser tomadas pelas cidades para se tornarem mais sustentáveis.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Amplie a proposta do jogo, solicitando que os estudantes produzam campanhas de conscientização, a partir de cartazes com imagens ou ilustrações. Os cartazes podem ficar expostos em sala de aula ou no pátio externo, para que mais estudantes tenham acesso.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Sociedade Sustentável



# O&E: Dia de sobrecarga na Terra

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do O&E:

Jogo em que o estudante deve selecionar atitudes que reduzem a sobrecarga no planeta.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Além das sugestões apresentadas no jogo para a redução da sobrecarga na Terra, converse com os estudantes para elencar outras sugestões de sustentabilidade.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Dia de sobrecarga na Terra



# OED: Pegada ecológica

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do OED:

Jogo em que o estudante deve selecionar atitudes que reduzem sua pegada ecológica no planeta.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Converse com os estudantes sobre a pegada ecológica, informando que, quanto mais usamos os recursos do planeta de forma irresponsável, maior será nossa pegada ecológica no planeta. A promoção de ações de desenvolvimento sustentável é importante para mantermos o planeta em condições habitáveis por muitas gerações.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Pegada ecológica



# ***E-book* interativo : Aprender para defender**

Coleção Conexão – 6º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



**Anual**



**Resumo do *E-book* interativo:**

*E-book* que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como meio ambiente, educação ambiental, desenvolvimento sustentável e energias renováveis, entre outros assuntos. Jogos como cruzadinha e outros tipos de atividades.



**Sugestão de encaminhamento e ampliação:**

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



*E-book:*  
Aprender para defender

**7<sup>o</sup>** *ano*



COLEÇÃO  
**CONEXÃO**

# O&E: Preservar o meio ambiente

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do O&E:

Quiz no qual o estudante precisa optar pelas alternativas que melhor preservem o meio ambiente.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Promova uma discussão em sala após a aplicação da proposta e pergunte: “E você, na sua casa, quais ações realiza para reduzir o impacto ambiental e preservar o meio ambiente?”. Acolha as respostas e conduza a discussão orientando os estudantes sobre a importância de tomar atitudes que visem à sustentabilidade.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



O&E:  
Preservar o meio ambiente



# O&E: Impactos ambientais

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do O&E:

Jogo da memória no qual o estudante precisa relacionar quais ações do ser humano causam prejuízos à natureza.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Uma forma de ampliar a discussão apresentada no jogo, sobre os impactos ambientais, é o de desenvolver um cartaz de conscientização ambiental, em equipes de até 5 estudantes. O cartaz deve apresentar um título que proponha a reflexão sobre o assunto, utilizando imagens ou fotos que expliquem a informação. A campanha deve chamar a atenção para o problema. Pode ser, inclusive, algum problema que seja recorrente na região em que você vive. O importante é criar cartazes de impacto, que chamem a atenção e que possam ficar expostos no mural externo, para que toda a escola tenha acesso.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Impactos ambientais



# OED: Reutilização de materiais

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo de clique e toque no qual o estudante precisa selecionar, em um aterro sanitário, os itens que poderiam ser reciclados e estão descartados de forma errônea no local.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Pergunte aos estudantes, ao final do jogo, o seguinte: “Você sabe se em nossa cidade há um aterro sanitário ou o lixo é descartado em lixões?” “E você saberia dizer qual é a diferença entre aterro sanitário e lixões?”. Acolha as respostas e os oriente quanto ao tema, direcionando-o para a realidade da sua cidade, destacando que nos aterros há todo um preparo para uma destinação correta dos resíduos, o que não acontece nos lixões.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Reutilização de materiais



# OED: Para onde vai o lixo?

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo de associação, ao qual o estudante associa as imagens com alguns dos impactos ambientais provocados por cada tipo de depósito de lixo.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ainda reforçando a questão do descarte do lixo, solicite aos estudantes que façam uma pesquisa sobre qual é o local que recebe os resíduos da sua cidade. O relatório com o resultado da pesquisa deve ser realizado no caderno de produção textual.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Para onde vai o lixo?



# OED: Conservação e preservação

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do OED:

Jogo de perguntas e respostas sobre conservação e preservação dos recursos naturais.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce com os estudantes antes da aplicação da proposta os conceitos de conservação e de preservação dos recursos naturais. É importante que o jogo seja aplicado após os estudantes terem contato com esses conceitos, como reforço do aprendizado.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Conservação e preservação



# OED: Unidades de conservação

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa identificar outros tipos de unidades de conservação.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

É interessante conversar com os estudantes sobre o seguinte tema: “Existem unidades de conservação ambiental em nossa cidade ou região?”. Trazer o assunto para a realidade do estudante é uma forma de fixação do conteúdo e de trazer relevância ao tema, contextualizando com as unidades de conservação mais próximas dos estudantes. O que fazem nessas unidades? Quais resultados foram obtidos? Conduza a conversa regionalizando o tema.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Unidades de conservação



# **E-book interativo: Tudo mudou**

Coleção Conexão – 7º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



**Anual**



## **Resumo do E-book interativo:**

*E-book* que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como impacto ambiental, redução do consumo e dos recursos naturais, desperdício, reciclagem e unidades de conservação. Jogos e atividades variados fazem parte do livro.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



*E-book:*  
Tudo mudou

8<sup>o</sup> ano



COLEÇÃO  
CONEXÃO



# OED: Fontes de energia

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do OED:

Quiz no qual o estudante identifica a imagem com a fonte de energia mais adequada à questão.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, traga o tema à realidade do estudante. Pergunte: “Onde podemos encontrar diferentes tipos de energia em nosso dia a dia?” “Você conhece ou dispõe na sua casa de fonte de energia solar?” “Em nossa região, a fonte de energia predominante é a eólica, solar, hidrelétrica ou termelétrica?”. Promova a discussão e direcione-a para as fontes de energia renováveis e sua importância para a conservação ambiental.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Fontes de energia



# OED: Eficiência energética

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do OED:

Quiz com questões e ilustrações sobre eficiência energética.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, solicite que os estudantes façam a seguinte pesquisa: em casa, verificar se os aparelhos eletrodomésticos possuem o selo Procel de eficiência energética. E se sim, como estão ranqueados (maior ou menor gasto de energia) e anotar em uma tabela. Na aula seguinte, é interessante conversar com os estudantes para que apresentem o resultado de sua pesquisa em casa. “Quais aparelhos consomem mais energia?” “Quais consomem menos?”, “O que fazer para reduzir o gasto desses aparelhos que consomem mais?”. Ofereça dicas de redução de consumo, como manter os aparelhos após o uso desligados, porque muitos continuam consumindo energia mesmo no modo de espera.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Eficiência energética



# OED: Mudanças climáticas

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo da memória sobre variações climáticas.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação da proposta, pergunte: Quais fatores podem interferir ou colaborar para a regulação do clima? Acolha as respostas e aplique a proposta e, depois, retome a pergunta inicial, ressaltando que, em uma mesma cidade é possível ter variações de temperatura, por diferenças de altitude, de árvores ao redor, se choveu, pelo trânsito da região (costuma ser mais quente a região com maior incidência de carros circulando), entre outras hipóteses. Promova a discussão em sala.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Mudanças climáticas



# OED: Aquecimento global

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa selecionar, na imagem, quais elementos contribuem para o aquecimento global.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após o jogo, proponha que façam uma pesquisa sobre as consequências do aquecimento global e que escrevam à respeito, no caderno de produção textual.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Aquecimento global



# O&E: Impactos ambientais

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do O&E:

Jogo que mostra algumas situações de impacto ambiental na qual o estudante precisa escolher qual está mais relacionada à afirmativa.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, lance as seguintes perguntas: “De que forma podemos identificar ambientes que estão em equilíbrio?”, “Quais elementos ou fatores indicam que uma determinada região está sofrendo algum tipo de impacto ambiental?”. Coloque as perguntas no quadro-negro e solicite que escrevam a respeito no caderno de produção textual.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Impactos ambientais



# O&E: Serviços ambientais

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do O&E:

Jogo em que o estudante escolhe o benefício que cada serviço ambiental gera.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo, pergunte: “O que são serviços ambientais?”, “Que serviços vocês conhecem?”. Aguarde as respostas e, em caso de dúvidas, reforce o conceito, explicando que são serviços que o meio ambiente desempenha de forma natural e que são benéficos para os seres humanos, como fornecimento de alimento, madeira ou água potável. Em seguida, aplique a proposta.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Serviços ambientais



# **E-book interativo: Por um tempo melhor**

Coleção Conexão – 8º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



**Anual**



## **Resumo do E-book interativo:**

*E-book* que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como fontes de energia, energias renováveis, diferenças entre tempo e clima e aquecimento global. Jogos e atividades variados fazem parte do livro.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



*E-book:*  
Por um tempo melhor

9<sup>o</sup> ano



COLEÇÃO  
CONEXÃO



# O&E: Recursos hídricos e consumo consciente

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do O&E:

Quiz no qual o estudante precisa responder sobre o uso doméstico da água.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo, reforce a importância de atitudes conscientes e sustentáveis sobre a utilização da água para consumo. Pequenas atitudes, como manter a torneira da pia desligada enquanto escova os dentes ou lava a louça têm enorme diferença no consumo e no valor pago na conta de água. Após essa contextualização, apresente o jogo.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



O&E:  
Recursos hídricos e consumo consciente



# O&E: Ciclo da água

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 1



### Resumo do O&E:

Jogo em que o estudante precisa organizar corretamente as imagens que representam o ciclo da água.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Como complemento ao jogo, vale apresentar o vídeo “O Ciclo da Água”, disponível na página da Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico, em portal de compartilhamento de vídeos. Apresente o vídeo (tem 3 minutos de duração) e promova conversa sobre o tema.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Ciclo da água



# OED: Como o vento gera energia elétrica?

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo em que o estudante precisa clicar nas ilustrações que apresentam os componentes de uma turbina eólica para descobrir como o vento produz energia elétrica.



## Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Informe os estudantes, após a aplicação do jogo, que a região brasileira com maior potencial para produção de energia eólica é a região Nordeste. Apesar da produção desse tipo de energia no Brasil ainda não ser representativa, o Brasil já ultrapassou a Alemanha e está atrás apenas da China em produção de energia elétrica gerada pelo vento. Pergunte se eles já viram um gerador eólico de perto e acolha as respostas.

Aponte seu dispositivo para o QR Code



OED:  
Como o vento gera energia elétrica?



# OED: : Como a luz do sol vira energia elétrica?

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 2



### Resumo do OED:

Jogo em que o estudante precisa ordenar corretamente os elementos do processo de transformação de energia solar em energia elétrica.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do jogo, reúna os estudantes em equipes com até 4 componentes e solicite que façam uma pesquisa sobre a energia elétrica no Brasil. Se possível, direcione o tema, indicando uma região do país por equipe, para que os estudantes produzam pesquisas com dados das 5 regiões brasileiras. Determine um tempo para a pesquisa e coleta de informações e solicite que um estudante de cada equipe apresente os dados.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



OED:  
Como a luz do sol vira  
energia elétrica?



# O&E: Consumo sustentável

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do O&E:

Quiz com imagens sobre consumo consciente.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce a importância de aplicar o consumo consciente na vida cotidiana. Reciclar o lixo, comprar de produtores locais (reduzindo a pegada ecológica), incentivar a economia de consumo circular são pequenas ações que, no longo prazo e com mais pessoas envolvidas, alcançam resultados expressivos. Incentive-os a informarem amigos e familiares para ampliar a rede de sustentabilidade.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Consumo sustentável



# O&E: Lixo e reciclagem

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



## Capítulo 3



### Resumo do O&E:

Jogo da memória em que o estudante precisa relacionar o tipo de lixo ao modo de reaproveitamento.



### Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, proponha a organização da feira de trocas. Ou seja, separe um período da próxima aula para os estudantes trazerem objetos, roupas ou acessórios que não queiram mais para montar a feirinha em sala. Os estudantes da turma poderão trocar esses itens pelos do colega. Se a iniciativa for positiva, proponha que a turma converse com a direção para propor que a feirinha de trocas seja ampliada para toda a escola, a ser realizada em um sábado letivo. Envolver a comunidade escolar em ações que valorizem a economia circular é uma ótima opção para reforço do tema.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



O&E:  
Lixo e reciclagem



# ***E-book* interativo: O que nos move?**

Coleção Conexão – 9º ano – Ensino Fundamental – Anos Finais



**Anual**



## **Resumo do *E-book* interativo:**

*E-book* que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como ciclo da água e água potável disponível para consumo, fontes de energia, tipos de geração de energia e consumo consciente. Jogos e atividades variados fazem parte do livro.



## **Sugestão de encaminhamento e ampliação:**

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo  
para o QR Code



*E-book:*  
O que nos move?