Professor, conheça seu material digital.

Guia de orientações pedagógicas.

Ensino Fundamental - Anos Iniciais

COLEÇÃO CONEXÃO

1º *ano*

COLEÇÃO

CONEXÃO

OED: Energia sustentável

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Quiz em que o estudante precisa identificar, entre uma série de itens, quais gastam menos energia ou cujo funcionamento aconteça de maneira mais consciente.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes de aplicar o quiz, explique aos estudantes que bons hábitos com relação ao meio ambiente são essenciais para a sustentabilidade. A responsabilidade é de todos, se cada um fizer sua parte, a sobrecarga no planeta diminui.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Energia sustentável

OED: Sustentabilidade e as áreas do conhecimento

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Quiz onde o estudante precisa identificar quais imagens correspondem corretamente às afirmações propostas.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Aplique o quiz e reforce a informação de que as ações tomadas pela humanidade têm impactado diretamente no meio ambiente.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Sustentabilidade e as áreas do conhecimento

OED: Quiz Sustentabilidade

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Quiz com questões com imagens sobre resíduos.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Aplique o quiz somente ao final do capítulo. Se possível, sintetize as principais ideias apresentadas e esclareça as dúvidas.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Quiz Sustentabilidade

OED: Uso consciente da água

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo ao estilo quiz sobre a água, no qual o estudante opta pela imagem que esteja mais relacionada à pergunta.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, apresente todo o conteúdo sobre a água, presente no capítulo 2 e só então aplique o quiz. Informe que as medidas para economia de água são muito importantes, pois trata-se de um recurso que, apesar de renovável, é limitado.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Uso consciente da água

OED: Desenvolvimento sustentável

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo de clique no qual o estudante observa diferentes cenas que mostrem a ação do homem sobre o meio ambiente e deve optar por um entre os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável apresentados.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Converse com os estudantes e apresente brevemente os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, a importância para a resolução de problemas urgentes causados pela ação do homem ao meio ambiente. Após a prática do jogo, retome os ODS e verifique se os estudantes ficaram com dúvidas. Destaque ainda que a erradicação da pobreza, a energia limpa e acessível, a água limpa e o direito ao saneamento são alguns dos temas importantes para o desenvolvimento contínuo de ações que melhorem a vida no planeta.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Desenvolvimento sustentável

OED: Jogo da memória - Reciclagem

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo de clique no qual o estudante precisa selecionar os pares corretos de imagens que mostram itens descartados e as respectivas lixeiras.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo da memória é uma excelente oportunidade para o estudante assimilar quais são os diferentes tipos de lixeira e combiná-los corretamente com o tipo de lixo específico para ela. Caso a escola tenha essa variedade de lixeiras, aproveite para levar os estudantes até onde elas estão afixadas para observação e eventual descarte de itens na prática.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Jogo da memória - Reciclagem

E-book interativo : De olho na água

Coleção Conexão - 1º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Anual

Resumo do *E-book* interativo:

E-book que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como meio ambiente, fontes naturais, poluição do rio, entre outros. Jogos como cruzadinha e outros tipos de atividades.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

***E-book*:**
De olho na água

2º *ano*

COLEÇÃO

CONEXÃO

OED: Biomas brasileiros

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

O jogo solicita que o estudante identifique, nas ilustrações, os animais que vivem nos seguintes biomas brasileiros: Amazônia, Pantanal e Caatinga.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo pode ser apresentado aos estudantes ao final das explicações sobre os biomas do Brasil. Reforce a importância de preservamos esses biomas, para preservação de espécies importantes de animais e de plantas. Ao final, pergunte a eles "Em qual dos biomas do Brasil, nossa região está inserida?". Acolha as respostas e verifique se eles estão relacionando corretamente os biomas às regiões em que vivem.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Biomas brasileiros

OED: A natureza na arte

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

O jogo solicita que o estudante monte o quebra-cabeça para formar uma obra de arte inspirada na natureza.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, ressalte a importância do tema "Natureza", em obras artísticas, como pinturas, esculturas, músicas, cinema, fotografias.
É um tema rico, que você pode explorar apresentando músicas relacionadas ao tema (como Planeta Água, de Guilherme Arantes ou Terra, de Caetano Veloso) que estejam disponíveis em streamings de música ou sites de compartilhamento de vídeos. Pode apresentar filmes, como a animação Rio ou apresentar slide-shows com imagens de obras de arte inspiradas na natureza, como "Os Girassóis", de Van Gogh, ou a famosa série de pinturas do Jardim de Giverny, por Monet. Instigue os estudantes com essas obras inspiradoras e, ao final, proponha que utilizem o caderno de desenho para desenhar uma obra relacionada à temática da natureza.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
A natureza na arte

OED: Animais aquáticos

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Neste jogo, o estudante precisa identificar quais animais que aparecem na imagem não fazem parte do ambiente aquático.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, pergunte: “Quais são os outros animais que não aparecem no jogo e que também não são aquáticos?” Espera-se que os estudantes mencionem grande variedade de animais não aquáticos que apareceram no jogo. Ao final, solicite que desenhem, no caderno de desenhos, o animal aquático que mais gostam.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Animais aquáticos

OED: Economizando água

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo da memória onde o estudante precisa relacionar textos explicativos às imagens de ações familiares para economia de água.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo é oportuno para a fixação de ações práticas que o estudante pode fazer em casa para reduzir o consumo de água. Aproveite para incentivar as crianças a aplicar essas medidas em casa, conscientizando seus responsáveis dos benefícios desta prática.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Economizando água

OED: A importância do solo

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

O jogo solicita que o estudante identifique itens que contribuem para a fertilização do solo.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação do jogo, retome a importância de um solo saudável para receber o plantio de sementes de alimentos e de vegetação. Informe que, antigamente, os agricultores queimavam grandes áreas de mata para limpar o terreno para o plantio. Hoje essa prática é condenada pelos especialistas, pois sabe-se que o solo queimado é prejudicial para uma lavoura de qualidade. As práticas agrícolas estão cada vez mais mecanizadas, aproveitando tudo o que a tecnologia pode oferecer para otimizar o plantio e as colheitas.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
A importância do solo

OED: O que tem no solo?

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa identificar, na ilustração, quais itens compõe cada camada do solo (chamada de “horizonte”).

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce a importância de um solo bem preparado para receber o plantio de sementes ou de mudas. Se a escola tiver pátio externo, com árvores e horta, reserve um momento da aula para um passeio exploratório nesses locais. Solicite que observem o solo, a cor, a textura da terra e se o solo aparenta estar preparado para a horta ou jardim. Permita que interajam com esses ambientes para a significação do aprendizado.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
O que tem no solo?

E-book interativo: Meu ambiente

Coleção Conexão - 2º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Anual

Resumo do *E-book* interativo:

E-book que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como o que é meio ambiente, os seres vivos, os recursos naturais, os ambientes aquático e terrestre, ciclo da água e tipos de solo. Jogos como de clique e arraste, caça-palavras e clique e troca.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

***E-book*:**
Meu ambiente

3º *ano*

COLEÇÃO

CONEXÃO

OED: Diferentes seres vivos

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo de clique e arraste no qual o estudante precisa identificar o ambiente correto e inserir o respectivo animal indicado.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Antes da aplicação do jogo, relembre com os estudantes quais tipos de animais vivem em ambiente aquático e quais deles vivem em ambientes terrestres. Após o jogo, peça que desenhem seu animal favorito do ambiente aquático e seu animal favorito do ambiente terrestre.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Diferentes seres vivos

OED: Objetivos do desenvolvimento sustentável

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo da memória no qual o estudante relaciona os pares de um objetivo sustentável e a imagem que o representa.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, use este jogo da memória para fixar o conteúdo a respeito dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, da ONU. Reforce os objetivos que foram apresentados na proposta e relembre os outros (são 17 objetivos). Incentive-os a, no caderno de desenho, fazer uma ilustração com o Objetivo de Desenvolvimento Sustentável que elas mais se identificam.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Objetivos do desenvolvimento sustentável

OED: Cadeia alimentar

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa identificar qual é a fonte de alimento dos animais que aparecem na ilustração, compondo a cadeia alimentar.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Professor, reforce com os estudantes que a cadeia alimentar é importante para manter o frágil equilíbrio do planeta. Se um desses animais desaparecer, seja por caça predatória ou doença irá afetar toda a cadeia alimentar, prejudicando os que vivem no topo. O desequilíbrio ambiental atrapalha e prejudica as espécies.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Cadeia alimentar

OED: Fotossíntese

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa arrastar para as folhas ou para as raízes alguns elementos que auxiliam no desenvolvimento do solo.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Se for possível, monte, com a ajuda dos estudantes, um pequeno terrário. Para isso, é preciso: um recipiente de vidro; pedras, carvão, terra e plantas. O terrário permite a observação do mundo natural. Por meio da fotossíntese, as plantas se desenvolvem e sobrevivem, sem a necessidade de qualquer intervenção.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Fotossíntese

OED: Energias renováveis

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Caça-palavras onde o estudante precisa encontrar as palavras que representam as energias renováveis.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

O jogo auxilia na fixação dos conceitos de energias renováveis. Destaque a importância do consumo consciente para a vida. O uso de energias renováveis pode ser aplicado em qualquer lugar do mundo, evitando uma centralização de recursos e reduzindo os danos ao meio ambiente.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Energias renováveis

OED: Energia elétrica: como economizar?

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo onde o estudante relaciona cenas que mostram gastos de energia elétrica com frases que diminuem esses gastos.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, relembre às crianças sobre a importância de aplicarem essas medidas em suas casas, com seus familiares. Quanto mais pessoas estiverem conscientes e tomando medidas para evitar o desperdício de energia elétrica e outros recursos, mais o planeta se beneficia.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Energia elétrica: como economizar?

E-book interativo: Enquanto durar

Coleção Conexão - 3º ano - Ensino Fundamental - Anos Iniciais

Anual

Resumo do *E-book* interativo:

E-book que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro: sustentabilidade, recursos renováveis e não renováveis, onde vivem os animais, cadeia alimentar e economia de água e energia elétrica. Jogos como de clique e arraste e clique e troca.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

***E-book*: Enquanto durar**

4º *ano*

COLEÇÃO

CONEXÃO

OED: Preservação da água

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo de enigma em que o estudante substitui as imagens por palavras para descobrir quais são as formas de evitar o desperdício de água.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Reforce a noção de preservação da água, com atitudes focando na economia do recurso, tais como: escovar os dentes com a torneira fechada, fechar a torneira do chuveiro enquanto se ensaboa, lavar o carro com um balde de água, varrer a calçada ao invés de usar a mangueira, molhar as plantas com regador, entre outras medidas, que podem ser organizadas em um cartaz para ficar afixado no mural da sala.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Preservação da água

OED: Biomas do Brasil

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo de clique em que o estudante precisa identificar pela imagem do local, em qual bioma brasileiro ela pertence.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Explique a importância de reconhecermos os biomas do Brasil. Mostre um mapa do país e peça que indiquem em qual região do país está localizada a cidade em que vivem. Em seguida, peça que informem em qual bioma brasileiro está localizada esta cidade.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Biomas do Brasil

OED: Desastres ambientais

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo que mostra algumas imagens de desastres ambientais nos quais o estudante precisa identificar se foram provocados pelo homem.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Enfatize que os desastres ambientais podem ser causados por fenômenos naturais, mas também pela ação do homem na natureza. A conscientização de que precisamos reduzir nosso consumo, adotando novos hábitos voltados para a sustentabilidade é primordial para o futuro no planeta.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Desastres ambientais

OED: : Cada lixo na sua lixeira

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo em que o estudante precisa ajudar a personagem a identificar onde cada tipo de lixo deve ser descartado.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Este jogo auxilia na memorização das cores das lixeiras e do tipo de lixo que deve ser descartado em cada uma delas. Para reforçar, leve os estudantes até as lixeiras do pátio para que verifiquem in loco onde podem descartar corretamente o lixo.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Cada lixo na sua lixeira

OED: Dia Mundial do Meio Ambiente

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Para descobrir quando é o Dia Mundial do Meio Ambiente, o estudante precisa montar o quebra-cabeça.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a conclusão do quebra-cabeça, explique para os estudantes que o Dia Mundial do Meio Ambiente foi criado pela Organização das Nações Unidas (ONU), em 1974, em uma conferência na Suécia. Desde então, todos os anos diversas organizações atuam com campanhas e alertas sobre o meio ambiente nessa data. Solicite que os estudantes criem, em folhas de papel A4, cartazes para o Dia Mundial do Meio Ambiente e organize uma exposição no mural do pátio da escola.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Dia Mundial do Meio Ambiente

OED: Animais em extinção

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo de dominó em que o estudante precisa descobrir quais animais estão em extinção, arrastando as peças para associar o nome do animal em extinção à imagem correspondente.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Converse com os estudantes sobre os animais que estão em extinção no Brasil: onça-pintada, peixe-boi, ararinha-azul, entre outros. Explique que muitos projetos de conservação de espécies, como o Projeto Tamar, de proteção às tartarugas marinhas, permitem visitas em suas sedes e áreas de atuação.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Animais em extinção

E-book interativo: O futuro começa agora

Coleção Conexão – 4º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Anual

Resumo do *E-book* interativo:

E-book que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro: ciclo da água, biomas, reciclagem e descarte correto do lixo e animais em extinção. Jogos são aplicados para verificação do conhecimento.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

***E-book*:**
O futuro começa agora

5º *ano*

COLEÇÃO

CONEXÃO

OED: Doenças

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo de caça-palavras sobre os nomes de diferentes tipos de doenças, com dicas para auxiliar na identificação de cada uma delas.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

É importante reforçar com os estudantes, após a aplicação do jogo, que muitas doenças podem ser evitadas com a lavagem correta das mãos. Explique também que é muito importante que as cidades contem com saneamento básico, ou seja, rede de esgotos e água potável. Além das medidas de prevenção contra doenças como a dengue, por exemplo. Para finalizar a proposta, divida a turma em grupos de até 4 pessoas, e para cada grupo, escolha uma das doenças apresentadas no jogo. Peça que pesquisem sobre a doença e que, numa próxima aula, apresentem o resultado da pesquisa em cartazes confeccionados em equipe. Solicite, para a atividade, cartolina e revistas ou materiais de desenho, para que representem o ciclo da doença ou de prevenção.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Doenças

OED: *In natura* ou ultraprocessado?

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 1

Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa identificar entre grupos de alimentos, quais deles são *in natura*, minimamente processados e ultraprocessados.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final da aplicação do jogo, questione: "Por que é importante conhecermos esses termos in natura, processados e ultraprocessados?", "Quais as diferenças entre o alimento industrializado e o alimento natural?". Acolha as respostas, coloque as mais relevantes no quadro-negro e reforce com os estudantes a importância de fazer boas escolhas alimentares e os impactos negativos do consumo exagerado de alimentos ultraprocessados (obesidade, doenças cardíacas, hipertensão, diabetes, entre outros).

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: *In natura* ou ultraprocessado?

OED: Limpeza dos oceanos

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo no qual o estudante precisa coletar o lixo que está no oceano, garantindo a segurança dos animais que ali habitam.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Caso tenha tempo disponível, após a aplicação da proposta, apresente documentários sobre o tema. Em canais de compartilhamento de vídeos, é possível encontrar o documentário Revolixonários – Mundo de Plástico, de Thiago Eduardo (SOU Filmes) ou, caso o tempo seja mais curto, o episódio "Estamos criando um oceano de plástico?", do Canal Mares Limpos (o episódio tem duração de 10 minutos). Converse com os estudantes, após a exibição, sobre a questão do plástico jogado nos mares, a formação das ilhas de plástico no Oceano Pacífico e os inerentes riscos para toda a humanidade.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Limpeza dos oceanos

OED: Impactos ambientais

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 2

Resumo do OED:

Jogo de caça-palavras sobre situações que causam impacto ambiental, com dicas para auxiliar na identificação de cada uma delas.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Os problemas ambientais apresentados no jogo (poluição da água, do solo, do ar, desmatamento e poluição visual) podem ser elencados no quadro negro, da seguinte forma. Faça uma tabela no quadro. Na primeira coluna, coloque, Problemas ambientais e escreva os itens do jogo (citados acima), na segunda, "Causas", e na terceira "Como resolver". Promova uma conversa entre os estudantes, para que identifiquem as causas e formas de resolução para cada um desses problemas cujo impacto ambiental afeta o planeta.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Impactos ambientais

OED: Crescimento das cidades

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo onde o estudante precisa ordenar as ilustrações, que mostram a evolução das cidades.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, faça o seguinte questionamento: “O que acontece quando as cidades crescem?”. Explique que as grandes cidades estão sempre experimentando o crescimento, mas que nem sempre isso ocorre com a mesma velocidade em cidades menores. Questione-os novamente: “É a nossa cidade? Está em crescimento ou parou no tempo?”. Analise as respostas, conforme a realidade da sua região, destacando os pontos positivos e negativos desse crescimento.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED: Crescimento das cidades

OED: Cidades sustentáveis

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do OED:

Jogo onde o estudante precisa identificar, entre as ilustrações, quais delas mostram ações que tornam as cidades socialmente justas.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Após a aplicação da proposta, pergunte: "Em nossa cidade temos as ações positivas vistas no jogo? E as negativas? Acolha as repostas e explique que no Brasil, 85% da população vive nas grandes cidades. E que a falta de planejamento e de responsabilidade socioambiental têm provocado problemas urbanos graves, como congestionamentos, acúmulo de lixo em lugares inadequados, violência e desigualdade social. Solicite que façam uma pesquisa, em casa, sobre projetos de cidades sustentáveis no Brasil e no mundo que têm alcançado resultados positivos. A pesquisa pode ser elaborada no caderno de produção textual.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

OED:
Cidades sustentáveis

E-book interativo: Quanto mais, melhor?

Coleção Conexão – 5º ano – Ensino Fundamental – Anos Iniciais

Capítulo 3

Resumo do *E-book* interativo :

E-book que apresenta um apanhado geral dos temas abordados no livro, como saneamento, condições dignas de vida e bem-estar, desigualdade social, importância da alimentação, aumento populacional e cidades sustentáveis. Jogos são aplicados para verificação do conhecimento.

Sugestão de encaminhamento e ampliação:

Ao final do livro, apresente o *e-book* interativo à turma. Solicite que realizem as atividades. Esclareça as dúvidas e faça relação às páginas e capítulos trabalhados, para reforçar os conceitos apresentados.

Aponte seu dispositivo para o QR Code

***E-book*:**
Quanto mais, melhor?